

УДК 159.9:34.01

DOI 10.36511/2078-5356-2021-1-189-193

**Савченко Ирина Александровна  
Irina A. Savchenko**

доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, начальник международной междисциплинарной научной лаборатории «Технологии социально-гуманитарных исследований», профессор кафедры философии, социологии и теории социальной коммуникации

Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова (603155, Нижний Новгород, Минина, 31а);

профессор кафедры психологии и педагогики

Нижегородская академия МВД России (603950, Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, 3)

doctor of sciences (sociology), candidate of sciences (psychology), associate professor, professor of the department of philosophy, sociology and the theory of social communication

Dobroljubov State Linguistics University (31a Minina st., Nizhny Novgorod, Russian Federation, 603155);

professor of the department of psychology and pedagogics

Nizhny Novgorod academy of the Ministry of internal affairs of Russia (3 Ankudinovskoye shosse, Nizhny Novgorod, Russian Federation, 603950)

E-mail: teosmaco@rambler.ru

**Горбачев Владимир Викторович  
Vladimir V. Gorbachev**

кандидат педагогических наук, начальник кафедры психологии и педагогики

Нижегородская академия МВД России (603950, Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, 3)

candidate of sciences (pedagogy), head of the department of psychology and pedagogics

Nizhny Novgorod academy of the Ministry of internal affairs of Russia (3 Ankudinovskoye shosse, Nizhny Novgorod, Russian Federation, 603950)

E-mail: 4238703@mail.ru

## **Гендерные особенности карьерных установок будущих офицеров полиции** **Gender characteristics of career attitudes of future police officers**

Обсуждаются результаты опросного исследования, направленного на определение общих и особенных черт в карьерных установках юношей и девушек, обучающихся в вузе Министерства внутренних дел Российской Федерации и готовящихся стать офицерами полиции. Авторы приходят к ряду выводов, представляющих ценность для организации образовательного процесса в учебных заведениях, готовящих будущих офицеров полиции.

**Ключевые слова:** профессиональная мотивация, карьерные установки, гендерные отличия, общие и особенные черты, сотрудники органов внутренних дел, курсанты, притязания, маскулинность, феминность.

The results of a survey aimed at identifying common and special features in the career attitudes of young men and women studying at the university of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation and preparing to become police officers are discussed. The authors come to a number of conclusions that are of value for the organization of the educational process in educational institutions that train future police officers.

**Keywords:** professional motivation, career attitudes, gender differences, common and special features, employees of the internal affairs bodies, cadets, claims, masculinity, femininity.

---

© Савченко И.А., Горбачев В.В., 2021

Сегодня в образовательных учреждениях Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — МВД России) обучаются как юноши, так и девушки. Состав современных органов внутренних дел (далее — ОВД), за исключением некоторых подразделений, как правило, характеризуется гендерным паритетом. Мужчины и женщины в пространстве карьерного становления реализуют себя на равных, однако у исследователя возникает закономерный вопрос о сходствах и отличиях в карьерных установках мужчин и женщин, служащих в ОВД. В литературе мы находим ограниченный круг эмпирических исследований по вопросам гендерной специфики профессиональной мотивации сотрудников полиции. Весьма значимой в данном контексте является диссертация Е.М. Гончаровой [1]. Однако в этой работе изучаются не карьерные установки, а профессиональная направленность сотрудника ОВД, включающая общепсихологический мотивационный комплекс личности. Заслуживают внимание и другие исследования по вопросам гендерной специфики службы в органах правопорядка [2; 3], но и в них вопросы гендерных особенностей профессиональной мотивации сотрудника затрагиваются лишь опосредованно. С другой стороны, в ряде работ гендерные аспекты профессиональной мотивации сотрудников полиции описываются достаточно подробно [4], но в теоретическом ключе.

Для того чтобы получить достоверные эмпирические данные об общих и специфических чертах карьерных установок мужчин и женщин — будущих офицеров полиции, авторами был проведен опрос среди курсантов вуза МВД России (Нижегородской академии МВД России). Исследование проводилось в декабре 2020 года. Выборка (n = 458) — целевая. Возраст респондентов: 18 лет (26%), 19 лет (30%), 20 лет (11%), 21 год (24%), 22 года (8%), 23 года (1%), 24 года (1%). Количество лиц мужского пола в выборке — 54%, женского — 46%. Опрошенные курсанты (1—4 курсы) обучаются по специальностям «Правоохранительная деятельность», «Правовое обеспечение национальной безопасности», а также по направлениям подготовки бакалавров «Юриспруденция».

В первую очередь нам было важно измерить степень выраженности у курсантов — юношей и девушек — установки на формирование собственн авторитетной позиции в обществе, реализуемой за счет профессии (рис. 1). Мы видим, что в целом только 33% общей выборки уверены, что в качестве сотрудника ОВД смогут доказать окружающим, что по своим моральным и/или физическим качествам они сильнее боль-

шинства других людей. Однако весьма характерно, что эта установка гораздо ярче выражена у девушек, нежели у юношей (38% против 27%). Желание превосходить в чем-то других людей, в том числе по уровню своей физической формы и подготовленности, начинает преобладать у женщин. Свидетельствует ли это о сознательном стремлении девушек ориентировать себя на исконно мужской образец поведения?

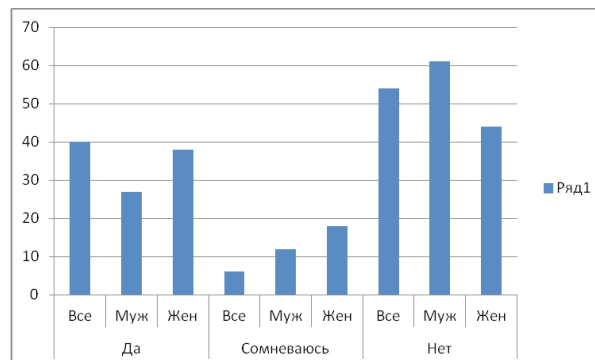


Рис. 1. В качестве сотрудника ОВД я хочу доказать окружающим, что по своим моральным и/или физическим качествам я сильнее большинства других людей

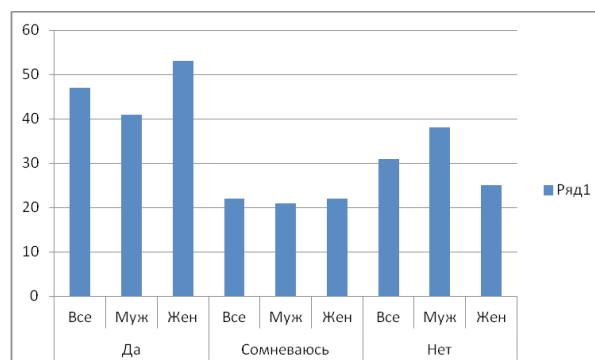


Рис. 2. Служба в ОВД позволит мне преодолеть нерешительность и неуверенность

Ответы на второй вопрос (рис. 2) показывают, что девушки в большинстве своем (53%) надеются, что служба в органах внутренних дел позволит им преодолеть нерешительность и неуверенность. Таким образом, можно предположить, что выбор профессии у многих девушек обусловлен не столько «маскулинностью», сколько мотивом «самопреодоления».

В то же время мотив «стабильного роста» (рис. 3) свойственен в равной степени и юношам (95%) и девушкам (94%), что подтверждает актуальность установки на *устойчивый карьерный рост* вне зависимости от гендерного статуса.

Заметим, что установка на устойчивый рост примерно на 10% ярче выражена (причем, как

у мужчин, так и у женщин) установки на доминирование и управление (рис. 4). Вместе с тем, очевидно, что девушки, так же как и юноши, в очень высокой степени ориентированы на руководящие должности.

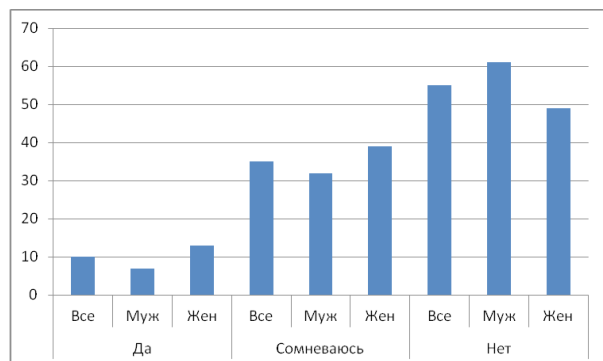


Рис. 3. Для меня важна возможность карьерного роста в процессе службы в ОВД

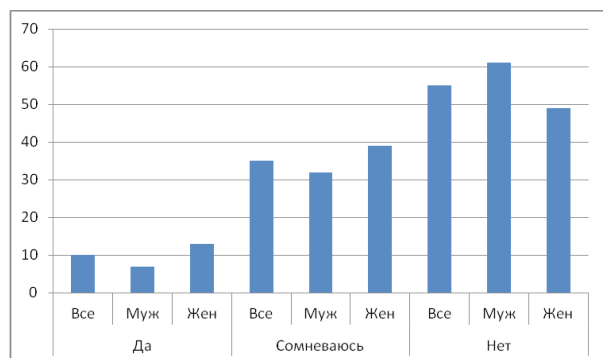


Рис. 4. В будущем я стремлюсь занять руководящую должность в ОВД

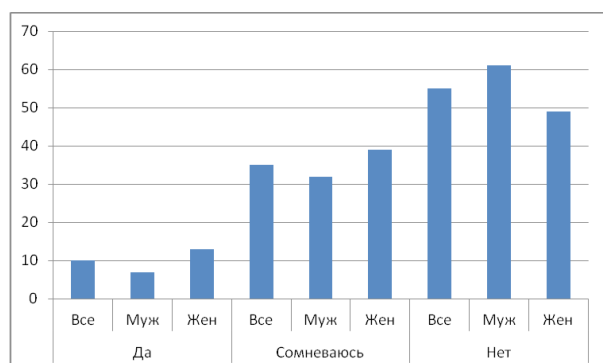


Рис. 5. Я стремлюсь получить профессию, которая даст мне стабильный доход

На рисунке 5 снова демонстрируется установка у курсантов на стабильность — на этот раз материальную. Установка на получение стабильного дохода в высокой степени выражена у обоих полов, хотя у девушек мотив материальной стабильности выражен более отчетливо (85% против 81% у юношей).

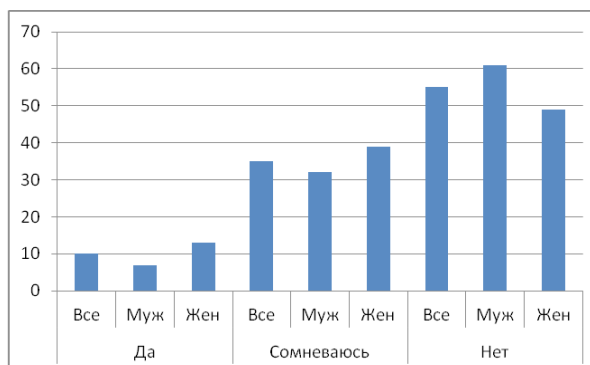


Рис. 6. Я не считаю работу в полиции опасной

Установка на непризнание опасности, ощущение себя смелым человеком весьма важна для многих профессий и для службы в полиции в частности. У юношей это установка выражена в два раза сильнее (15%), чем у девушек — 8% (рис. 6). В данном случае мы видим, скорее, традиционную картину маскулинности — феминности. В целом же и в мужской, и в женской выборках преобладают *осторожные* люди, среди которых опять же больше лиц женского пола: 48% юношей и 57% девушек считают службу в полиции опасной.

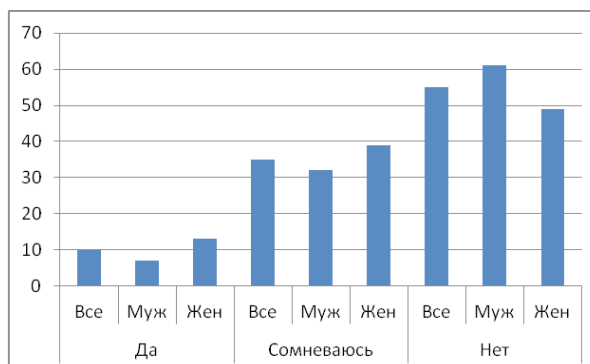


Рис. 7. В моей будущей профессии могут быть определенные опасности, но, скорее всего, я не столкнусь с ними в своей профессиональной деятельности

Умение адекватно оценивать опасность — весьма полезное качество для человека. Иное дело — установка на избегание опасности. А она, как мы видим (рис. 7), присутствует примерно у четвертой части всех опрошенных (независимо от пола). В то же время 18% юношей и 19% девушек не согласны с тем, что возможные опасности профессии лично их не коснутся. Одинаковое количество юношей и девушек (по 56%), сомневающихся в том, встретят ли они на своем профессиональном пути настоящие опасности, свидетельствует, с нашей точки зре-

ния, об одинаково адекватной оценке опасности этой частью респондентов, что можно считать положительным индексом профессиональной мотивации будущих офицеров полиции.

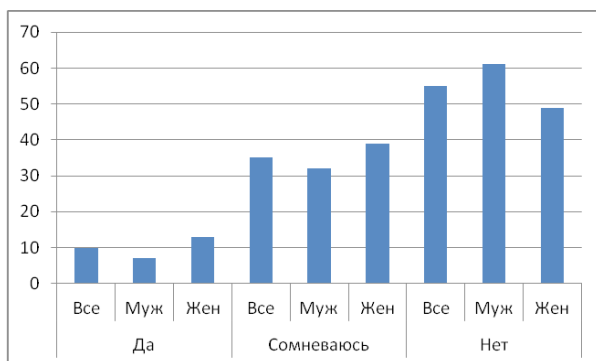


Рис. 8. Я не боюсь опасностей, связанных с работой в полиции

Достаточно большое количество юношей (74%) и чуть меньшее — девушек (68%) не боятся опасностей, связанных с работой в полиции. В контексте нашего исследования мы фиксируем по данному вопросу отсутствие гендерной специфики и оцениваем настоящий показатель как позитивный.

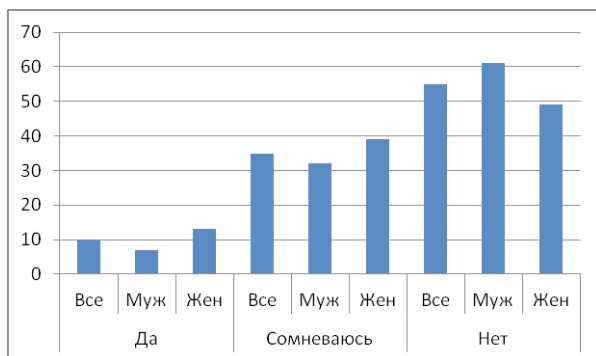


Рис. 9. Мне бы хотелось носить оружие при выполнении служебных обязанностей

Вместе с тем, примерно половине всех опрошенных хотелось бы носить оружие при выполнении служебных обязанностей (рис. 9). Ответы курсантов на предыдущие вопросы убеждают нас в том, что оружие для курсантов — не фактор личной безопасности. Скорее всего, это атрибут, который прибавляет человеку уверенности. Как мы помним (рис. 2), установка на самопреодоление, на обретение уверенности в своих силах в общем неконкретизированном виде преобладала у девушек. Юношам (62%, рис. 9), судя по всему, легче обрести уверенность при наличии некоего специального внешнего индикатора. Оружие (шпага, сабля, меч,

пистолет), как никакой иной предмет, эффективно выполняет функцию такого индикатора. Число девушек, которым индикатор помогает реализовать установку на преодоление внутренней неуверенности, гораздо меньше — 38%.

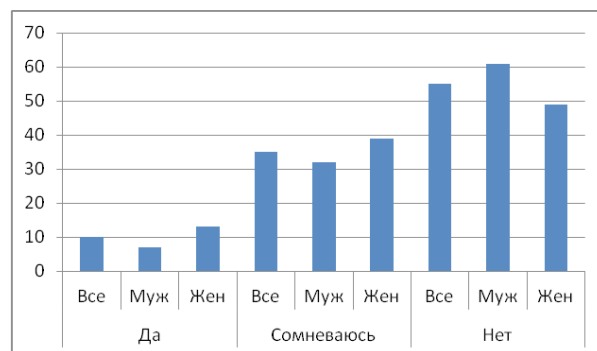


Рис. 10. Моя служба в ОВД обязательно должна быть непосредственно связана с расследованием преступлений

Нам важно было определить, насколько значим для курсантов вроде бы очевидный мотив службы в полиции — расследование преступлений (рис. 10). Такой мотив актуален для 58% юношей и 49% девушек. Преобладание данного мотива у юношей вполне не случайно: в правоохранительных органах среди непосредственно работающих над раскрытием преступных деяний преобладают мужчины. Общее же (у мужчин и у женщин) число не стремящихся связывать свою деятельность с непосредственным раскрытием преступлений, как нам видится, совсем невелико — всего 54%.

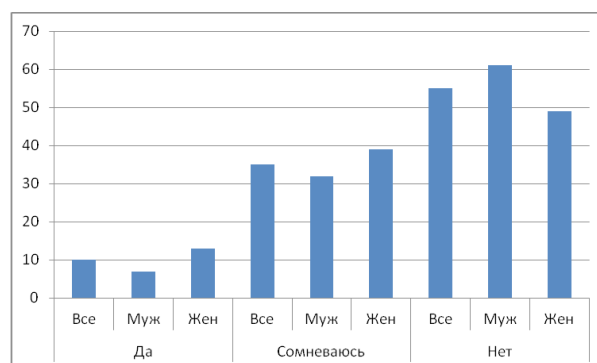


Рис. 11. Скорее всего, после окончания академии я займусь наукой или преподаванием

Заняться наукой или преподаванием после окончания вуза намерены лишь 10% всех опрошенных курсантов. Причем количество девушек, стремящихся реализовать себя в научно-педагогической карьере, почти вдвое превосходит аналогичный показатель у юношей: соответственно 13% и 7%.

Анализ ответов на два последних вопроса, а также ответов на вопросы о восприятии профессиональных опасностей позволит заключить, что не менее 20% юношей и 35% девушек не стремятся вовлекать себя в непосредственную борьбу с преступностью и не испытывают тяги к науке или образовательной деятельности. Эта часть курсантов, весьма вероятно, хотела бы найти для работы «спокойное» место со стабильным доходом и устойчивой траекторией персонального карьерного роста. Здесь мы фиксируем видимые гендерные мотивационные отличия: количество девушек, мечтающих о «спокойной работе», в 1,8 раза превосходит число юношей с подобными устремлениями.

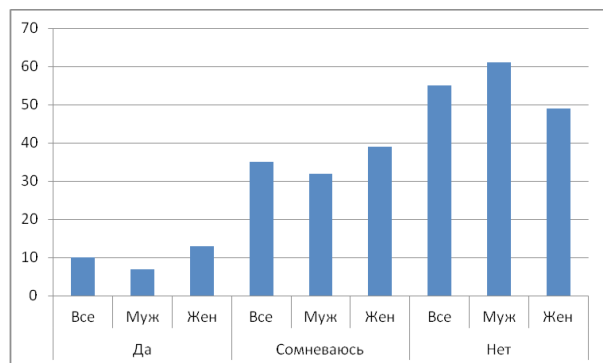


Рис. 12. Я совершенно правильно выбрал службу в ОВД

В завершение нашего опроса мы поинтересовались у курсантов, уверены ли они, что правильно выбрали свою профессию (рис. 12). В данном случае гендерных особенностей нами обнаружено не было. Отрадно, что более 90% курсантов не жалеют о своем выборе и не сомневаются в нем. Это дает надежду на то, что какую бы должность в будущем курсанты не занимали в системе ОВД, свои функциональные обязанности, став офицерами полиции, они будут выполнять честно и продуктивно.

Подведем итог. В карьерных установках будущих офицеров полиции обнаруживаются как общие, так и особенные черты. Девушки часто идут учиться в вуз МВД чтобы что-то доказать себе, почувствовать себя сильнее. При этом для девушек в большей степени, чем у молодых людей, значимы установки на общественный авторитет за счет приобретаемой профессии. Мужчины, впрочем, тоже нуждаются в укреплении уверенности в себе, но в этом им помогают вещественные индикаторы, например, оружие, которое может носить при себе сотрудник органов правопорядка. Юноши в большей степени, нежели девушки, стремят-

ся связать свою ежедневную профессиональную деятельность с раскрытием преступлений, в то время как среди желающих заняться преподаванием или наукой больше девушек.

Есть и немало общих черт в карьерных установках юношей и девушек, готовящихся стать офицерами полиции. И для мужчин, и для женщин одинаково важны установки на устойчивый карьерный рост и материальную стабильность. Много общего у мужчин и женщин в восприятии опасностей, связанных со службой в ОВД. Базовые карьерные установки на продуктивную деятельность в системе органов внутренних дел у юношей и девушек характеризуются устойчивостью и конструктивной направленностью.

### Примечания

1. Гончарова Е.М. Гендерные особенности проявления личностных качеств сотрудников полиции с разной профессиональной направленностью: дис. ... канд. психол. наук. М., 2019. 157 с.
2. Боброва И.А. Психологические особенности личности женщин — сотрудников органов внутренних дел МВД России: дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2005. 201 с.
3. Малыгина О.В. Специфика и динамика личностных особенностей женщин — сотрудниц уголовного розыска органов внутренних дел: дис. ... канд. психол. наук. Ярославль, 2008. 132 с.
4. Савченко И.А., Горбачев В.В. Образовательные контексты профессиональной мотивации сотрудников полиции в фокусе гендерных различий // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2020. № 3 (51). С. 151—155.

### References

1. Goncharova E.M. Gender features of the manifestation of personal qualities of police officers with different professional orientation. Dissertation... candidate of psychological sciences. Moscow, 2019. 157 p. (In Russ.)
2. Bobrova I.A. Psychological features of the personality of women-employees of the internal affairs bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Dissertation... candidate of psychological sciences. St. Petersburg, 2005. 201 p. (In Russ.)
3. Malygina O.V. Specificity and dynamics of personal characteristics of women-employees of the criminal investigation department of internal affairs bodies. Dissertation... candidate of psychological sciences. Yaroslavl, 2008. 132 p. (In Russ.)
4. Savchenko I.A., Gorbachev V.V. Educational contexts of professional motivation of police officers in the focus of gender differences. *Legal science and practice: Journal of Nizhny Novgorod academy of the Ministry of internal affairs of Russia*, 2020, no. 3 (51), pp. 151—155. (In Russ.)