

которые поражают своим размахом, а главное совершенством. Речь идет, прежде всего, об информационных преступлениях и правонарушениях, информационном насилии и терроризме<sup>1</sup>.

Согласно правовым аспектам государства, оно, по мере своего гражданско-правового развития, получая в свой арсенал информационные технологии, должно более эффективно выполнять свои социальные функции, такие как социальная защита населения, развитие здравоохранения, образования, культуры и других важных сфер общественной жизни<sup>2</sup>. Происходить это должно согласно закономерностям, выражающимся в том, что чем сильнее «армия» у государства, тем больше у него возможностей защитить свой народ как от внешних врагов, так и от внутренних. Эту закономерность определил в своих работах Э. Тоффлер, который считал, что возможность держать под контролем информационные потоки есть реальная власть. По его мнению, информационные ресурсы, правильно распределенные, способны уничтожить бюрократию и сделать общество справедливым, то есть правовым<sup>3</sup>.

Но не стоит забывать, что путь к демократизации имеет и вторую сторону — путь к тоталитаризму. В информационном обществе информационные технологии, оказавшись на службе государственной безопасности, становятся и орудием тотального контроля и управления. В результате вместо социальной защиты граждане попадают в информационную зависимость от властных структур. Несовершенство информационного права сказывается и на других сферах общественной жизни информационного общества. Например, на сфере образования. Отсутствие на законодательном уровне эффективных правовых регуляторов информационных отношений в этой сфере приводит к тому, что ценным становится не образование, а диплом о нем. В результате во все сферы экономики хлынул поток безграмотных специалистов<sup>4</sup>. Аналогичная ситуация наблюдается в сфере здравоохранения и культуры, с которыми связаны основные социальные функции государства<sup>5</sup>.

Подводя итоги, можно отметить, что в информационном обществе наиболее острой оказывается проблема совершенствования норм традиционного права с учетом включения в его состав и норм права информационного, их согласованного развития, а не противостояния.

***Мельцов Валерий Михайлович, кандидат исторических наук, заместитель начальника кафедры деятельности ОВД в особых условиях Нижегородской академии МВД России***

### **Влияние цифровизации на развитие общественных процессов**

Одним из малоисследованных феноменов, с которым общество сталкивается сегодня, является цифровизация или диджитализация — активное использование цифровых технологий в деятельности людей. Многие современные ученые убеждены, что будущее будет насыщено цифровыми технологиями и человек будет вести деятельность преимущественно в цифровой сфере. Мы считаем, что понятия «цифровизация» и «диджитализация» не идентичны, так как процесс указанных изменений касается не только устройств, но и людей, которые используют эти устройства для общения или в профессиональной сфере. Диджитализация (англ. «digitalization», дословно

<sup>1</sup> Гребеньков А.А. Информационные преступления и информационная преступность: монография. Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. 255 с.; Дубко М. А. Неправомерное завладение компьютерной информацией как преступление против информационной безопасности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Минск, 2018. 26 с.

<sup>2</sup> Грязнова Е.В. «Хрупкое» государство: критерии определения // Политика и общество. 2013. № 1 (97). С. 57—65.

<sup>3</sup> Тоффлер Э. Метаморфозы власти: знание, богатство и сила на пороге XXI века. М.: АСТ, 2009. 668 с.

<sup>4</sup> Диев В.С. Болонский процесс, или дорога с односторонним движением // Вестник Российского философского общества. 2004. № 2. С. 32—36; Ильинский И.М. Образование в целях оглупления // Знание. Понимание. Умение. 2010. № 1. С. 3—30; Грязнова Е.В., Вересова Е.А., Михеева В.В. Проблемы информатизации управления образованием // Социодинамика. 2015. № 11. С. 144—157.

<sup>5</sup> Грязнова Е.В., Есакова И.Н. Корпоративная информационная культура в менеджменте здравоохранения // Национальная безопасность / nota bene. 2014. № 5 (34). С. 816—825; Решетников В.А., Сквирская Г.П., Тимина Е.И. Проблемы подготовки специалистов по управлению здравоохранением // Общественное здоровье и здравоохранение. 2013. № 4. С. 15—20; Короткова М.Н. Политика государства в сфере здравоохранения: проблема дефицита кадров // Политика и общество. 2016. № 7 (139). С. 1008—1017; Мялкина Е.В. Диагностика качества образования в вузе // Вестник Мининского университета. Том 7. № 3. 2019. URL: <https://doi.org/10.26795/2307-1281-2019-7-3-4>

**КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ**

переводится как «digital» — «цифра» + суффикс «-ization», подразумевающий процесс) в таком контексте представляется основанием для цифровизации, сущностью которой является перевод данных и процессов в цифровой вид. Отметим, что эти явления находятся во взаимодействии, что открывает возможность людям и технологиям взаимно дополнять друг друга, увеличивая эффективность своего функционирования в социуме.

На сегодняшний день мы имеем широкий технологический инструментарий, который не просто помогает человеку выполнять работу, но и в некоторых случаях исключает человеческий фактор вовсе. Например, системы аналитики в бизнесе могут полностью рассчитать экономическую эффективность продукта, на основании результатов человек может принять взвешенное решение, стоит ли финансировать производство такого продукта или лучше отказаться от этого. При этом в самом процессе расчета человек не принимает участия, выполняя в это время другие задачи, а затем берет на себя роль эксперта, оценивая готовый результат расчета.

На основе этих данных ученые выделяют несколько базовых процессов, которые связаны с цифровизацией современного общества. Во-первых, многие технологии развиваются гораздо стремительнее и специалистам необходимо повышать квалификацию и адаптироваться под инновации. Во-вторых, цифровые продукты влияют не только на повышение скорости труда, но и на способы взаимодействия с внешней средой — появились новые способы коммуникации, сотрудничества и создания культурных ценностей. В-третьих, меняется спрос на представителей различных профессий, значительная часть специалистов рискует стать невостребованными и под это изменение рынка труда также предстоит адаптироваться.

Сегодня цифровизация оказывает воздействие на все общественные процессы. Так, очевидно, что развитие экономики является фактором повышения конкурентоспособности страны на мировом рынке и открывает новые возможности для внедрения инновационных технологий. Цифровизация экономики — конвертирование информации в цифровые формы, использование компьютерных технологий в экономике. Переход на цифровые технологии — открытие новых возможностей для развития и усовершенствования экономических процессов, но внедрение цифровых технологий должно быть продуманным, оптимизированным и заранее рассчитано по эффективности.

Также большие перспективы внедрения цифровизация имеет в политической сфере. Политические процессы всегда являлись актуальными для общества, а в последнее время, благодаря процессам демократизации, интерес со стороны граждан к ним усиливается. Перенос политики в диджитал-сферу, который, считается, повышает ее открытость и обеспечивает гласность, определяется следующими основными направлениями:

1) деятельность политических партий происходит в интернет-пространстве. Пропаганда в социальных сетях, создание онлайн-кампаний по продвижению политиков и идей, предвыборная агитация в виде промовидео и прочие процессы;

2) интернет стал площадкой для открытых дебатов и продвижения идей партии. Государственное телевидение имеет свои ограничения, в то время как интернет-пространство позволяет организовывать встречи и конференции, на которых открыто обсуждаются сложные политические вопросы;

3) применение новых цифровых технологий в политике влияет на ход политических процессов. Например, на выборах президента в 2018 году была создана возможность выбрать участок для голосования через сайт «Госуслуги», что увеличило явку на выборы по официальным данным.

Процесс получения людьми новых знаний также претерпел изменения под влиянием процессов, связанных с диджитализацией. Знания стали гораздо доступнее с развитием интернета, появилось множество бесплатных источников информации. В открытом доступе есть информация, которая в прежние годы была доступна лишь при общении со специалистами либо из специализированных источников. Специалисты по подбору персонала теперь могут использовать мессенджеры, социальные сети и прочие интернет-инструменты при подборе новых сотрудников для фирмы. Устаревшим бумажным документам пришли на смену электронные версии резюме, анкет и сопроводительных писем, вследствие чего работодатели стали обрабатывать информацию быстрее и эффективнее.

Цифровизация культуры позволила пользователям интернета открыть новые площадки для публикации произведений искусства. Появились сайты, на которые создатели могут выложить свою музыку, цифровые картины, фотографии и прочие работы. В том числе и создание вышеуказанных элементов культуры стало возможно с помощью новых цифровых инструментов и технологий.

Основные сферы культуры, на которые повлияли процессы диджитализации:

- 1) киноиндустрия — появилось множество фестивалей, которые проводятся в режиме онлайн, без показа фильмов в кинотеатрах;
- 2) цифровые музеи, в которых представлены работы современных авторов;
- 3) появление нового вида искусства — диджитал-арт, который представляет из себя рисование иллюстраций и картин при помощи программного обеспечения;
- 4) музыкальные альбомы, которые публикуются только в интернет-пространстве и не распространяются вне интернета;
- 5) 3D-моделирование как компьютеризированный вариант архитектурного искусства.

Помимо создаваемых преимуществ, диджитализация также обладает рядом неопределенностей и недостатков, подлежащих детальному изучению. Угроза исчезновения ряда специальностей принесет существенные изменения в экономику современных стран. Это повлечет за собой и необходимость серьезных изменений в системе профессионального образования. Цифровизация спровоцирует новые вызовы общественному сознанию, психологии масс, изменит сам образ жизни многих людей.

Многие сферы экономической деятельности имеют риски быть атакованными кибермошенниками. Специалисты по безопасности в сети отмечают уже сегодня всплеск создания новых способов интернет-мошенничества. Открытость и доступность информации, формируемая в цифровом обществе, ослабляет личную защищенность человека как в ее материальной составляющей, так и в духовной сфере.

Процессы цифровизации, диджитализации на современном этапе истории охватывают почти все сферы жизни социума. Эти процессы вносят масштабные изменения в социальную, политическую, культурную, экономическую сферы, влияют на систему образования, воздействуют на жизненные цели и ценности человека. Одна из главных задач современного социума — адаптация под новые условия жизни и деятельности в цифровом пространстве, создание эффективных механизмов противостояния отрицательным аспектам цифровизации.

***Федосеева Ольга Игоревна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Нижегородской академии МВД России***

### **Образовательный потенциал и риски цифровизации в вузе**

В последние годы одной из самых популярных и обсуждаемых проблем в России стал вопрос цифровизации. Под цифровизацией понимается «переход на цифровой способ связи, записи и передачи данных с помощью цифровых устройств»<sup>1</sup>. Цифровизация активно развивается и в экономике, и в системах управления (HR-диджитализация), и в образовании. Идеи цифровизации пропагандируются многими известными управленцами и политиками. Цифровизация вслед за глобализацией объявляется главным трендом в образовании.

Если попытаться определить суть цифровизации образования, то она складывается из трех *компонентов*: во-первых, это оснащение образовательных учреждений качественным программным обеспечением, информационными системами, обеспечивающими доступ к образовательным ресурсам; во-вторых, это внедрение информационных (дистанционных) технологий, предполагающих опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника; и в-третьих, онлайн-обучение (e-learning), позволяющее организовать образовательную деятельность и онлайн-взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Среди аргументов «за» цифровую революцию называются кардинальное изменение рынка труда, появление новых компетенций, улучшение кооперации, повышение ответственности граждан, их способности принимать самостоятельные решения (Я. Кузьминов); преобразование учебных процессов, повышение роли студента в поиске информации и решении проблем, развитие коммуникативных способностей и творческого потенциала (А.А. Ступин); экономическая эффективность, отсутствие временных и географических границ, возможность индивидуализации, оптимизация работы преподавателя (С.А. Корниенко).

<sup>1</sup> Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 90-х годов XX века. СПб., 2014.