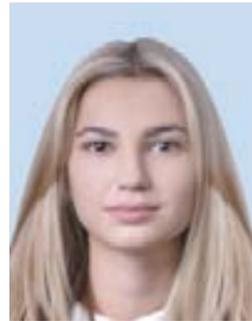


Научная статья
УДК 34
<https://doi.org/10.36511/2078-5356-2024-4-218-221>



Право на образование — конституционная ценность

Серегина Екатерина Сергеевна

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), Москва, Россия, katushellaa@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0004-1747-8286>

Аннотация. В статье рассматривается право на образование, являющееся одной из ключевых конституционных ценностей Российской Федерации. Автор выделяет критерии, по которым права могут быть отнесены к конституционным ценностям, и анализирует соответствие права на образование указанным критериям. Особое внимание уделяется контексту российского общества, где право на образование должно гармонично сочетаться с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Автор также освещает проблемные аспекты в процессе реализации права на образование и предлагает возможные пути их решения.

Ключевые слова: конституционные ценности, образование, право на образование, традиционные российские духовно-нравственные ценности

Для цитирования: Серегина Е. С. Право на образование — конституционная ценность // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2024. № 4 (68). С. 218–221. <https://doi.org/10.36511/2078-5356-2024-4-218-221>.

Original article

The right to education is a constitutional value

Ekaterina S. Seregina

Kutafin Moscow State Law University (MSAL), Moscow, Russian Federation, katushellaa@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0004-1747-8286>

Abstract. The article considers the right to education as one of the key constitutional values of the Russian Federation. The author identifies the key criteria by which the norms of law can be attributed to constitutional values, and analyzes the compliance of the right to education with these criteria. Special attention is paid to the context of Russian society, where the right to education should be harmoniously combined with traditional Russian spiritual and moral values. The author also highlights problematic aspects in the process of realizing the right to education and suggests possible ways to solve them.

Keywords: constitutional values, education, the right to education, traditional Russian spiritual and moral values

© Серегина Е. С., 2024

For citation: Seregina E. S. The right to education is a constitutional value. *Legal science and practice: Journal of the Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, 2024, no. 4 (68), pp. 218–221. (In Russ.). <https://doi.org/10.36511/2078-5356-2024-4-218-221>.

Конституционные ценности представляют собой «блага, конституционно признанные в качестве таковых» [1]. Конституция Российской Федерации в статье 2 устанавливает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Данное основополагающее положение Конституции Российской Федерации определяет другие конституционные ценности, среди которых: равенство, справедливость, социальная государственность, светский характер государства, идеологическое многообразие, демократия, федерализм, государственное единство, равноправие народов и др. [2].

Эти ценности формируют основу для функционирования системы права, служат ориентиром для законодателей и правоприменителей. В условиях динамично изменяющегося общества, когда новые вызовы и угрозы требуют адекватных ответов со стороны государства, вопросы сохранения и укрепления конституционных ценностей становятся особенно актуальными.

Конституционные ценности находятся в определенном иерархическом соподчинении и образуют системное единство. Особое значение в системе конституционных ценностей придается праву на образование, которое закреплено в статье 43 Конституции Российской Федерации и обеспечено государственными гарантиями реализации данного права [2].

В соответствии с данной статьей Конституции Российской Федерации каждый имеет право на образование; каждому гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях; каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. Право на образование является основой развития человека как личности, тесно связано с другими правами человека. Не реализовав право на образование, человек не может в полной мере воспользоваться правом на труд, участия в управлении делами государства и др. В то же время реализация самого права на образование зависит от целого ряда прав и свобод, например, свободы мысли, слова и совести, которые являются гарантией

для соответствующего качества образования. Образование является важнейшим условием устойчивого социально-экономического и духовного развития всего Российского государства.

В отличие от зарубежных государств, Россия имеет более давнюю историю конституционно-правового регулирования права на образование. В первой Конституции РСФСР 1918 года говорилось, что «обеспечение доступа к знаниям и полному, бесплатному и всестороннему образованию» для российского народа является целью государства [3].

Конституционное право на образование также было закреплено в Конституции СССР 1936 года. В ней провозглашалось, что «советские граждане имеют право на образование, которое, согласно Конституции, будет обеспечиваться путем гарантирования обязательного начального образования; бесплатного образования, включая высшее образование; системы государственных стипендий для учащихся; возможность учиться на родном языке и бесплатное профессиональное обучение рабочих» [4].

Обновление Конституции Российской Федерации в 2020 году вызвало в том числе необходимость уточнения идейно-мировоззренческих основ системы образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента России в 2021 году, определено, что основными направлениями государственной национальной политики Российской Федерации являются: «совершенствование образовательных программ на различных уровнях образования, а также учебно-методических комплексов по изучению исторического опыта взаимодействия народов Российской Федерации и значимых событий, повлиявших на формирование общероссийского единства и солидарности; совершенствование системы обучения в образовательных организациях в целях сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации наряду с воспитанием уважения к российской истории и культуре, мировым культурным ценностям...» [5].

Из Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14 июля 2022 года № 295-ФЗ было исключено понятие «услуга» применительно к труду педагога, однако в 2023 году уточнен принцип гуманистического

характера образования [6]. «Гуманизм не может трактоваться как нечто внеисторическое и над цивилизационное, а должен раскрываться в конкретном социокультурном контексте, сообразно с нашими традиционными российскими духовно-нравственными идеалами» [7, с. 87].

Необходима дальнейшая последовательная актуализация конституционных ценностей на всех уровнях системы российского образования. Государственная политика в сфере образования должна обеспечить развитие системы образования в целях формирования российской идентичности гражданина. Это требует комплексного подхода, состоящего в изменении содержания образовательных программ и методов преподавания.

В 2023 году в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей высших учебных заведений была введена новая дисциплина — «Основы российской государственности». Целью ее преподавания является укрепление гражданского самосознания и патриотизма, осознания гражданами Российской Федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, чувства ответственности за судьбу страны, приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества [8, с. 5].

Только через гармоничное сочетание передачи знаний, навыков и воспитания можно обеспечить успешное развитие человека и подготовить новое поколение, готовое к вызовам современного мира. Воспитательная, ценностно-мировоззренческая сторона образования должна выйти на первый план [9, с. 114].

Особое внимание необходимо уделить работе в сфере патриотического воспитания. Патриотическое воспитание способствует формированию чувства гордости за свою страну, ее достижения и традиции. При этом следует учитывать, что патриотическое воспитание не должно ограничиваться только позитивным представлением о своей стране. Важно формировать критическое мышление, которое позволит молодым людям осознавать и обсуждать сложные и порой противоречивые аспекты истории и современности.

Важно повысить статус и роль педагога. Педагог — это не просто профессия, это призвание, которое наполнено глубоким духовным содержанием. Качественное образование невозможно без квалифицированных и мотивированных специалистов. Для достижения этой цели необходимо внедрение профессиональных стандартов, которые бы учитывали новые требования

и ожидания общества к выпускникам образовательных учреждений. Это, в свою очередь, требует от педагогов постоянного саморазвития и повышения квалификации. Развитие системы наставничества в образовании может стать одним из эффективных способов повышения статуса педагога. Наставничество позволяет более опытным педагогам делиться своими знаниями и навыками с молодыми специалистами, способствовать их профессиональному росту, оказывать поддержку в вопросах педагогического мастерства, психологии общения с учениками, делиться эффективными методами обучения.

Анализируя термин «конституционные ценности» в научной литературе выделяют критерии, с помощью которых ту или иную норму можно охарактеризовать как конституционную ценность. Так, среди подобных критериев выделяются следующие: 1) критерий наибольшей пользы; 2) содержание нормы должно фиксировать ценностные ориентиры для личного самоопределения и публичной властной деятельности; 3) абсолютный характер нормы [10, с. 20; 11, с. 46].

Конституционное право на образование можно проанализировать с точки зрения указанных критериев следующим образом: 1) критерий наибольшей пользы: право на образование является фундаментальным благом для человека, общества и государства. Оно позволяет человеку развиваться, приобретать знания и навыки, способствует социальной мобильности и экономическому росту; 2) ценностные ориентиры для личного самоопределения и публично-властной деятельности: право на образование создает условия для личного самоопределения и позволяет развивать свои таланты, способности и навыки. Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, то есть образование способствует формированию убеждений, нравственных, духовных и культурных ценностей, которые важны для полноценного участия человека в жизни государства и общества; 3) абсолютный характер нормы: право на образование как конституционное

право должно гарантироваться всем гражданам без исключения, оно не может быть ограничено на основе социального статуса, пола, расы или других признаков. Дискриминация в сфере образования является недопустимой.

Таким образом, право на образование объективно отвечает всем критериям отнесения к категории конституционной ценности.

Право на образование является неотъемлемой частью системы конституционных ценностей, а также основным конституционным правом, которое не только открывает перед каждым человеком двери к знаниям и самореализации, но и формирует основы для построения справедливого и процветающего общества. Образование, основанное на принципах уважения к Родине, любви к семье, сохранении культурного наследия, является основой для формирования гражданской идентичности и развития патриотизма.

Список источников

1. Информация Конституционного Суда Российской Федерации «Методологические аспекты конституционного контроля (к 30-летию Конституционного Суда Российской Федерации)» (одобрено решением Конституционного Суда Российской Федерации от 19 октября 2021 года). URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 18.11.2024).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // Российская газета. 2020. № 144.
3. Чистяков О. И. Конституция РСФСР 1918 года. Серия «Памятники советского законодательства». Москва, 2003. С. 209.
4. Конституция Союза Советских Социалистических Республик (утв. постановлением Чрезвычайного VIII Съезда Советов СССР от 5 декабря 1936 года) // Известия ЦИК СССР и ВЦИК. 1936. № 283.
5. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 18.11.2024).
6. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 18.11.2024).
7. Кабышев С. В. Конституция России: традиции прогресса (к 30-летию). Москва: Изд. центр университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024. 87 с.
8. Харичев А. Д. Основы российской государственности: учебное пособие. Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. 448 с.
9. Кабышев С. В. Формула российского юридического образования // Юридическая наука и практика:

Вестник Нижегородской академии МВД России. 2023. № 3. С. 112–121.

10. Зорькин В. Д. Аксиологические аспекты Конституции России // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 4. С. 20.

11. Бондарь Н. С. Конституционные ценности — категория действующего права (в контексте практики Конституционного Суда России) // Журнал конституционного правосудия. 2009. № 6 (12). С. 46.

References

1. Information of the Constitutional Court of the Russian Federation «Methodological aspects of constitutional control (to the 30th anniversary of the Constitutional Court of the Russian Federation)» (approved by the decision of the Constitutional Court of the Russian Federation dated October 19, 2021). As of November 18, 2024. URL: <http://www.ksrf.ru> (accessed 18.11.2024) (In Russ.).
2. Constitution of the Russian Federation (adopted by nationwide voting on December 12, 1993, with amendments approved during the nationwide voting on July 1, 2020). *Russian Gazette*, no. 144, 2020. (In Russ.).
3. Chistyakov O. I. The 1918 Constitution of the RSFSR. Series "Monuments of Soviet Legislation." Moscow, 2003, p. 209. (In Russ.).
4. Constitution of the Union of Soviet Socialist Republics (approved by the resolution of the Extraordinary VIII Congress of Soviets of the USSR on December 5, 1936). *Izvestia of the Central Executive Committee of the USSR and the All-Russian Central Executive Committee*, no. 283, December 6, 1936. (In Russ.).
5. On the National Security Strategy of the Russian Federation: decree of the President of the Russian Federation no. 400 of July 2, 2021. URL: <http://pravo.gov.ru>. (In Russ.).
6. On Education in the Russian Federation: federal law no. 273-FZ of December 29, 2012. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174. (In Russ.).
7. Kabyshev S. V. The Constitution of Russia: traditions of progress (by the 30th anniversary). Moscow: Publishing house of the O. E. Kutafin University Center (MGUA), 2024. 87 p. (In Russ.).
8. Fundamentals of Russian statehood: a textbook / A. D. Kharichev, A. V. Polosin, A. V. Selezneva. Moscow: Publishing house "Delo" RANEPА, 2024. 448 p. (In Russ.).
9. Kabyshev S. V. Formula of Russian legal education. *Legal science and practice: Bulletin of the Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, 2023, no. 3, pp. 112–121. (In Russ.).
10. Zorkin V. D. Axiological Aspects of the Constitution of Russia. *Comparative Constitutional Review*, 2008, no. 4, p. 20. (In Russ.).
11. Bondar N. S. Constitutional Values as a Category of Current Law (in the Context of the Practice of the Constitutional Court of Russia). *Journal of Constitutional Justice*, Moscow: Yuridist Publ., 2009, no. 6 (12), p. 46. (In Russ.).