

Научная статья
УДК 338.242.2
<https://doi.org/10.36511/2588-0071-2021-4-82-88>

Формирование и совершенствование экономических знаний трудовых ресурсов как одно из важнейших направлений подготовки профессиональных кадров

Хмыз Александр Николаевич

Нижегородская академия МВД России, Нижний Новгород, Россия, Hant001@bk.ru

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с необходимостью постоянного формирования и повышения экономических знаний трудовых ресурсов. Приводятся основные направления развития финансовой грамотности сотрудников предприятия (организации). Обосновывается позиция совершенствования специальных экономических знаний государственных служащих, в частности, сотрудников подразделений ЭБиПК. В ходе проведения исследования делается вывод о том, что экономическая подготовка любой категории трудовых ресурсов является одним из главных факторов повышения уровня экономического потенциала любого государства в целом.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, предприятие (организация), финансовая грамотность, экономические знания, профессиональная подготовка

Для цитирования: Хмыз А. Н. Формирование и совершенствование экономических знаний трудовых ресурсов как одно из важнейших направлений подготовки профессиональных кадров // На страже экономики. 2021. № 4 (19). С. 82–88. <https://doi.org/10.36511/2588-0071-2021-4-82-88>.

Original article

Formation and improvement of economic knowledge of labor resources as one of the most important areas of training professional personnel

Alexander N. Hmyz

Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nizhny Novgorod, Russian Federation Nizhny Novgorod, Russian Federation, Hant001@bk.ru

Abstract. This article discusses issues related to the need for constant formation and improvement of economic knowledge of labor resources. The main directions of development of financial literacy of employees of an enterprise (organization) are given. The position of improving the special economic knowledge of civil servants, in particular, employees of the departments of the electronic safety and industrial complex is substantiated. In the course of the study, it is concluded that the economic training of any category of labor resources is one of the main factors in increasing the level of economic potential of any state as a whole.

© Хмыз А. Н., 2021

Keywords: labor resources, enterprise (organization), financial literacy, economic knowledge, professional training

For citation: Hmyz A. N. Formation and improvement of economic knowledge of labor resources as one of the most important areas of training professional personnel. *The Economy under Guard*, 2021, no. 4 (19), pp. 82–88. (In Russ.). <https://doi.org/10.36511/2588-0071-2021-4-82-88>.

В настоящее время повышение уровня производственных процессов на предприятии достигается путем развития профессиональных компетенций трудовых ресурсов. Современный рынок труда сталкивается с проблемами, связанными с несоответствием между количеством выпускаемых квалифицированных специалистов и потребностями экономики субъектов Российской Федерации, поэтому изучение проблемы обеспечения высококвалифицированными профессиональными кадрами и их эффективное использование являются достаточно актуальными.

В экономическую науку понятие «трудовые ресурсы» было введено в начале XX века и трактовалось как определенная категория населения, имеющая необходимое количество умственных и физических навыков для выполнения трудовой деятельности. В современном мире данный термин имеет множество интерпретаций ввиду его многогранного использования не только в экономике, но и в других науках и сферах жизни общества.

Если рассматривать данное понятие в рамках деятельности одного предприятия, то к трудовым ресурсам относят некоторую часть профессионального квалифицированного персонала организации, формирующуюся на основе заключения трудовых отношений и последующим использованием трудового потенциала для эффективного функционирования предприятия.

Для комплексного изучения и оценки трудовых ресурсов необходимо рассмотреть их состав. В общем смысле данный термин включает население трудоспособного возраста, кроме лиц трудоспособного возраста, у которых отсутствует место работы, получающих пенсии по льготным условиям; инвалидов детства, труда, войны. Сюда входят и лица моложе или старше трудоспособного возраста, задействованные в осуществлении трудовой деятельности.

Необходимо отметить, что трудовые ресурсы формирует экономически активное население страны, у которого есть желание и возможность участвовать в создании материальных ценностей и оказании услуг. Оно включает занятых в трудовом процессе и безработных.

Под занятыми понимают ту часть граждан, которая осуществляет трудовую деятельность, не противоречащую действующему законодательству, для удовлетворения необходимых потребностей и для получения дохода. К безработным относятся граждане, которые занимаются поиском работы или зарегистрированы в органах занятости.

Главным источником формирования трудовых ресурсов является население страны. При возрастании уровня экономически активного населения увеличит-

ся количество трудовых ресурсов, а в последующем экономический потенциал страны.

Если рассматривать состав трудовых ресурсов более узко, то их можно сгруппировать по следующим признакам:

1. По осуществляемым функциям:

а) сотрудники, выполняющие основные виды деятельности, работающие на основном производстве и занимающие руководящие должности;

б) персонал, выполняющий второстепенные полномочия, занимающийся ремонтными и обслуживающими задачами и работающий на вспомогательном производстве.

2. По характеру осуществляемых полномочий:

а) рабочие, непосредственно задействованные в производственном процессе;

б) служащие, координирующие деятельность на предприятии, выполняющие административно-хозяйственные, научно-исследовательские, юридические и другие функции.

Общая структура трудовых ресурсов, исходя из специфики деятельности организации, также включает множество критериев отбора необходимого сотруд-



ника: пол, возраст, уровень образования, наличие квалификации и ряд других важных аспектов.

Рис. 1. Структура трудовых ресурсов

Несмотря на такое разнообразие понятий, состав и структуру трудовых ресурсов, характерной чертой, присущей данной категории, неизменно остается наличие специальных знаний или квалификации, позволяющей качественно выполнять профессиональные обязанности, и тем самым повышать уровень производительности труда на предприятии. Данный показатель является важнейшим экономическим элементом в любой экономической системе.

Постоянное увеличение производительности труда способствует развитию всех производственных процессов на предприятии, поэтому одной из главных задач руководства организации является эффективное управление трудовыми ресурсами, заключающееся в постоянном контроле за поддержанием профессиональных компетенций, трудового потенциала сотрудников, а также созданием условий для их повышения.

Одним из актуальных критериев высокого уровня профессионализма сотрудника является его финансовая грамотность. Под ней понимают систему умений

и навыков, знаний о финансах, финансовой деятельности и финансовых инструментах, позволяющих принять грамотное финансовое решение для достижения целей личности, хозяйствующего субъекта и государства. Утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы» трактует финансовую грамотность как результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и для достижения финансового благополучия [3]. В данное понятие включают следующие аспекты:

- грамотное планирование бюджета организации;
- правильное управление ее финансовыми потоками;
- применение необходимых финансовых инструментов;
- использование полного перечня услуг финансового рынка;
- принятие целесообразных финансовых решений.

Перечисляя данные пункты, можно проследить устойчивую связь между ними и трудовыми ресурсами организации. Она заключается в том, что освоение, использование и реализация всех перечисленных аспектов свидетельствуют о высоком уровне финансового развития персонала организации.

Проведение многочисленных исследований и опросов показывает, что лишь малая часть населения нашей страны действительно обладает высоким уровнем финансовой грамотности. Согласно проведенным измерениям аналитического центра Национального агентства финансовых исследований уровень данного показателя в 2020 году составил 12,4 балла из 21. Ввиду отсутствия необходимых финансовых знаний и компетенций сотрудников способность принять грамотное финансовое решение существенно снижается, приводя не только к подрыву личной финансовой безопасности, но и предприятия в целом.

С 2011 года под руководством Министерства финансов РФ реализуется проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», нацеленный на развитие финансового поведения всех граждан. В рамках данного направления с ноября 2019 года отдельно стартовала программа, направленная на повышение финансовой грамотности на рабочем месте. Реализация данного масштабного мероприятия позволяет:

- повысить общий уровень профессиональных знаний сотрудников;
- улучшить экономическое положение как отдельного рабочего, так и организации в целом;
- увеличить продуктивность сотрудников;
- снизить временные затраты на решение возникающих финансовых проблем;
- обеспечить экономическую безопасность организации.

Безусловно, проведение такого комплекса мероприятий направлено на построение качественной системы финансовой подготовки сотрудников, что в дальнейшем ведет к повышению уровня всех производственных процессов на предприятии. На сегодняшний день уже более тысячи человек приняли участие в предлагаемом обучении. Среди них около 90 % значительно повысили свой уровень финансовой грамотности, 80 % участников оценили программу

как понятную и эффективную. Исходя из данных показателей Министерству финансов Российской Федерации необходимо вести активную деятельность по привлечению субъектов малого и среднего предпринимательства (далее – МСП) к прохождению курса по получению необходимых финансовых и экономических знаний.

Низкий уровень экономической грамотности делает хозяйствующие субъекты более уязвимыми перед конкурентами, особенно в период пандемии. Коронавирусная инфекция и возникший экономический кризис показали всей отечественной экономике тщательно скрываемую неспособность руководить имеющимися финансовыми возможностями. Большинство субъектов малого предпринимательства ввиду введенных ограничений и недостаточного уровня специальных знаний, в частности финансовых, оказались не готовы менять стратегию экономической деятельности предприятия. Так, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 года № 4.34 «Об утверждении перечня отраслей российской экономики, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции» в кризисной зоне оказалось 12 отраслей российской экономики и миллионы хозяйствующих субъектов [2].

В ежегодном докладе Б. Титова, уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, говорится, что пандемия затронула до 4,2 млн организаций и индивидуальных предпринимателей, что составило около 65 % от всего сектора МСП. В результате мониторинга «Мнение малого и среднего бизнеса о мерах государственной поддержки в период коронавируса» сделаны следующие выводы:

- 53,2 % организаций оценивают свое состояние как кризисное или катастрофическое;
- 62,1 % рассматривают возможность продолжения деятельности после снятия ограничений ниже пятидесяти процентов;
- во время введения локдауна не функционировало около 57 % хозяйствующих субъектов;
- 55, 5 % компаний заявили, что спрос на рынке сократился на пятьдесят и более процентов.

Вопреки существенным потерям, которые понесла российская экономика, некоторым направлениям деятельности и субъектам предпринимательства удалось повысить уровень финансового состояния. Одним из главных критериев их выживания стало стремительное использование информационных и цифровых технологий, охвативших все финансовые инструменты и оказываемые финансовые услуги.

Большинство хозяйствующих субъектов пока не способно правильно использовать предоставленные финансовые атрибуты. Ввиду отсутствия достаточных экономических знаний и компетентных сотрудников предприниматели отказываются идти на риск и вынуждены прекратить трудовую деятельность, поэтому задача государства заключается в том, чтобы привлечь максимальное количество хозяйствующих субъектов к изучению новых инструментов в экономике, а перед руководителями и сотрудниками организаций – в наличии желания постоянно обучаться и получать необходимые знания. Только достигнув это взаимо-

действие, возможно добиться быстрого восстановления сектора МСП и выхода отечественной экономики из сложившегося кризиса.

Одним из направлений реализации проекта, способствующим повышению уровня финансовой грамотности на рабочем месте, является разработка программ обучения и повышения профессиональной квалификации государственных служащих, занимающихся обеспечением нормального функционирования финансовой системы, а также ее защитой.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 года № 7.9-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» главными принципами государственной службы являются профессионализм и компетентность [1], согласно которым на государственных служащих возложена обязанность постоянно поддерживать и повышать уровень профессиональной квалификации. В современных условиях это одно из ключевых направлений в системе подготовки кадров.

Государственная служба направлена на регулирование значительного объема экономических процессов, проходящих в обществе. Так, значительную роль в обеспечении экономической безопасности, а также недопущении совершения преступлений в финансовой структуре занимают подразделения ЭБиПК МВД России. Как показывает практика, наибольший круг вопросов возникает при выявлении и раскрытии преступлений, связанных с финансово-кредитной сферой, а также сферой денежного оборота. Действующие сотрудники сталкиваются с нехваткой специальных экономических знаний в областях налогообложения, финансов, денежного обращения и банковской деятельности, что становится потенциальным препятствием для оперативного выявления, раскрытия и предупреждения преступлений экономической направленности. Мы считаем целесообразным изучение специализированных программ и дополнительных экономических источников информации, способствующих повышению профессиональных компетенций сотрудников подразделений ЭБиПК МВД России. Это является одной из приоритетных задач по подготовке профессиональных кадров МВД России.

Таким образом, повышение уровня экономических, в частности, финансовых знаний каждой профессиональной категории трудовых ресурсов становится важнейшим элементом развития как отдельной организации (предприятия), так и всей экономической системы нашей страны. Государству, реализуя программы в области повышения уровня финансовой грамотности, уже удалось добиться положительных результатов: большинство организаций и предприятий на основе использования новых финансовых инструментов осознано всю необходимость в применении риск-ориентированного подхода к осуществляемой деятельности, однако еще предстоит решить множество задач. Работа по повышению уровня профессиональных навыков должна проводиться систематически, с учетом изменений в экономической среде.

Список источников

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 179-ФЗ (ред. от 08 декабря 2020 г.). Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.02.2021).

2. Об утверждении перечня отраслей российской экономики, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции: постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 434 (ред. от 16 октября 2020 г.). Доступ из СПС «Консультант-Плюс» (дата обращения: 02.02.2021).

3. Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы: распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р (ред. от 08 ноября 2018 г.). Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 27.01.2021).

4. Зюкин Д. В. COVID-19 или рестарт экономики // Наука и практика регионов. 2020. № 1 (18). С. 74–80.

5. Семеко Г. В. Финансовая грамотность в России: проблемы и пути их решения // Экономические и социальные проблемы России. 2019. № 1. С. 70–98.

References

1. On the state civil service of the Russian Federation: federal law no. 179-FZ of July 27, 2004 (as amended of December 8, 2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (accessed 01.02.2021). (In Russ.)

2. On the approval of the list of sectors of the Russian economy most affected by the deterioration of the situation as a result of the spread of the new coronavirus infection: Resolution of the Government of the Russian Federation no. 434 of April 3, 2020 (as amended of October 16, 2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_349344/ (accessed 02.02.2021). (In Russ.)

3. On the approval of the Strategy for increasing financial literacy in the Russian Federation for 2017–2023: order of the Government of the Russian Federation no. 2039-r of September 25, 2017 (as amended of November 8, 2018). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278903/ (accessed 27.01.2021). (In Russ.)

4. Zyukin D. V. COVID-19 or restart of the economy. *Science and practice of regions*, 2020, no. 1 (18), pp. 74–80. (In Russ.)

5. Semeko G. V. Financial literacy in Russia: problems and solutions. *Economic and social problems of Russia*, 2019, no. 1, pp. 70–98. (In Russ.)

Информация об авторе

А. Н. Хмыз – кандидат экономических наук, доцент.

Information about the author

A. N. Hmyz – Candidate of Sciences (Economy), Associate Professor.

Статья поступила в редакцию 30.08.2021; одобрена после рецензирования 30.11.2021; принята к публикации 13.12.2021.

The article was submitted 30.08.2021; approved after reviewing 30.11.2021; accepted for publication 13.12.2021.