

глийским языком. Указанный специалист предполагается для осуществления работы по редактированию статей, включенных в формируемый выпуск издания, переводу материалов на английский язык, проверке материалов на оригинальность с использованием специализированного программного обеспечения и других функций;

— редактор (начальствующий состав), осуществляющий функции по разработке дизайна и компьютерной верстке оригинал-макета журнала;

— ответственный секретарь (гражданский персонал), обеспечивающий прием и регистрацию поступающих в журнал материалов, взаимодействие с авторами, рассылку издания в соответствии с законодательством об обязательных экземплярах, авторам, а также на договорной основе и в порядке взаимодействия для популяризации журнала и другие функции.

Фокусируя внимание всего на 7 сюжетах, должен особо отметить, что это далеко не полный и в значительной мере субъективный анализ. Его цель — привлечь внимание юридической общественности к общим и частным путям оптимизации деятельности диссертационных советов, действующих в современной России, в том числе созданных на базах образовательных и научных организаций системы МВД России. От этого зависит не только наш личный авторитет, но и престиж юридической науки в целом.

И последнее. О периодичности и целях проведения ведомственных координационных совещаний о деятельности диссертационных советов. Как известно, Экспертный совет ВАК при Минобрнауки России по праву совместно с Департаментом аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России систематически проводят подобного рода встречи (6 лет совещания проводились на базе Саратовской государственной академии права, а последнее состоялось 11 апреля 2019 года в Московском государственном университете имени О.Е. Кутафина). По этой причине ежегодно нам собираться вряд ли есть острая необходимость. Резоннее на базах разных образовательных организаций системы МВД России (по определенному графику и под руководством ДГСК МВД России) собираться не реже одного раза в три года, но по конкретно сложным и дискуссионным проблемам деятельности функционирующих диссертационных советов. На мой взгляд, одной из таких проблем (для ее результативного решения, по всей видимости, потребуется серия встреч) является следующая тема — «Внедрение результатов диссертационных исследований системы МВД России в юридическую практику и учебно-воспитательный процесс».

***В.Ю. Федорович**, кандидат юридических наук,  
доцент, заместитель начальника Московского  
университета МВД России имени В.Я. Кикотя*

### **О реализации университетских проектов по популяризации научных знаний и поддержке молодых ученых**

В настоящее время российская наука, являясь значимым сегментом мировой интеграции, играет важную роль в обеспечении безопасности нашей страны<sup>1</sup>. Глобальные изменения в организации научной, научно-технической и инновационной деятельности приводят к возрастающей международной конкуренции среди специалистов, претендующих на статус высококвалифицированного исследователя в этой энергозатратной отрасли хозяйства.

Важнейшей задачей сегодня, закрепленной в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента РФ от 1 декабря 2016 года № 642, является популяризация науки и создание возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала страны.

Приказом МВД России от 18 марта 2013 года № 150 для вузов системы МВД России определены основные направления научной деятельности. В частности, для Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя (далее — Университет) такими направлениями являются: исследование проблем деятельности подразделений органов внутренних дел по предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; совершенствование подготовки кадров в образовательных учреждениях высшего профессионального образования МВД России;

<sup>1</sup> Основы национальной безопасности: учебник / под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. С. 178.

международное сотрудничество в области подготовки полицейских кадров и противодействия организованной преступности; международно-правовая деятельность органов внутренних дел; организация психологической работы с личным составом органов внутренних дел, психология служебной деятельности.

Для успешной реализации поставленных задач разработаны научно-организационные проекты, одобренные на ученом совете Университета. Формирование и приумножение научных знаний в соответствии с возможностями теории и требованиями практики потребовало консолидации усилий многих ученых вуза. Одним из таких комплексных проектов стал проект «Пропаганда научных знаний», который предполагает не просто формирование и распространение научных взглядов, но и активное внедрение их в образовательный процесс, функционирование «Методологической школы», установление прочных взаимосвязей субъектов различных уровней научного процесса и их совместную деятельность, доведение отдельных результатов в научно-популярном формате до населения (например, разработанный университетом «Стандарт безопасного поведения пассажиров Московского метрополитена» внедрен в практическую деятельность УВД на Московском метрополитене ГУ МВД России по г. Москве<sup>1</sup>).

Очевидно, что популяризация научных знаний способствует развитию интереса к науке, технологиям и инновациям, помогает решить задачи профориентации молодежи, мотивации курсантов, слушателей, иностранных слушателей к продолжению обучения по программам подготовки научно-педагогических и научных кадров и занятию научной работой, что в конечном счете содействует реализации поставленных задач<sup>2</sup>. Необходимо отдельно отметить научно-исследовательскую работу курсантов, слушателей и адъюнктов в составах научных кружков; научного общества курсантов, слушателей и адъюнктов, созданных в Университете. Они активно участвуют в проведении интеллектуальных игр; проводят научные исследования, результаты которых направляются на конкурсы научных работ (внутривузовские, межвузовские и федеральные)<sup>3</sup>.

Научные кружки — это первая дискуссионная платформа, где курсанты и слушатели в более комфортных условиях способны обсудить и апробировать результаты своих исследований, поучаствовать в яркой полемике<sup>4</sup>. Пробуждение интереса к науке и формирование профессионального подхода к познанию среди начинающих молодых ученых оказывают существенное влияние на рост научной составляющей в Университете, обеспечивают активное развитие научных школ и в последующем расширение ядра ведущих ученых.

Вместе с тем, совершенствованию поддержки талантливой молодежи способствует реализуемый в настоящее время проект «Университет молодых исследователей», целью которого является формирование научно-исследовательской активности курсантов Университета как многолетнего поискового исследования, предшествующего диссертационному исследованию, а также обеспечение их научной социализации в среде других молодых исследователей<sup>5</sup>. Значимой частью этого проекта стало закрепление дополнительных мер поддержки их деятельности в виде приоритетного опубликования монографий и научных статей, в том числе квотирование мест в портфеле издаваемых вузом рецензируемых научных журналов, опубликования материалов конференций молодых исследователей с последующим их размещением в РИНЦ.

Основными задачами указанных проектов являются:

- создание условий для формирования научного мировоззрения;
- содействие в развитии и проявлении творческих способностей молодых исследователей Университета;

<sup>1</sup> Газета Известия: [сайт]. [2017]. URL: <https://iz.ru/news/656380> (дата обращения: 20.04.2019).

<sup>2</sup> Казанцева Л.А., Калиниченко И.А. Научные принципы организации инновационного образовательного процесса в современной высшей школе // Международный журнал психологии и педагогики в служебной деятельности. 2018. № 4. С. 29—30.

<sup>3</sup> Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: учебное пособие / под ред. А.М. Осавелюка, Л.А. Казанцевой, И.А. Калиниченко. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. С. 186.

<sup>4</sup> Бабаскина Т.И. Роль научного кружка как формы организации научной работы студента // Инновационные технологии в образовательном процессе: сборник научных статей 16-й Общероссийской научно-методической конференции, посвященной 100-летию образования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. М., 2018. С. 34—38.

<sup>5</sup> Калиниченко И.А. Образовательная среда как фактор и ресурс формирования профессионализма курсантов образовательных организаций МВД России // Вестник экономической безопасности. 2017. № 4. С. 287.

— привлечение выпускников Университета прошлых лет к поступлению в адъюнктуру;  
— обучение методологии научного исследования, технологиям подготовки научных трудов;  
— формирование навыков публичного изложения полученных научных результатов;  
— воспитание чувства патриотизма и гордости за достижения ведущих ученых, формирование представления о их творческом пути в области науки.

Реализация поставленных задач стала возможна благодаря сформированной системе научных школ и высокой квалификации профессорского состава Университета. Научный потенциал тринадцати научных школ составляют 84 доктора наук и 237 кандидатов наук. Ведущими учеными научных школ ведется постоянная работа по развитию научных разработок по приоритетным направлениям научного обеспечения органов внутренних дел, (например, по плану научного обеспечения МВД России в 2016 г. выполнены 2 заказные темы, в 2017 — 15, в 2018 — 24), привлечению к разработке ее проблематики молодых ученых, обеспечивая тем самым преемственность поколений и будущее научного коллектива.

Ежегодный мониторинг деятельности научных школ показывает, что в Университете есть огромный пласт научных знаний, который необходимо рассматривать в качестве фундамента развития пропаганды научных знаний, через которую руководители научных школ, ведущие ученые научных коллективов Университета знакомят выпускников, курсантов и адъюнктов с новыми знаниями в различных отраслях наук, способствуя повышению их образовательного уровня, привлечению их к обучению и поступлению в адъюнктуру и их дальнейшему научному росту.

В качестве примера можно назвать ряд направлений по реализации пропаганды научных знаний.

1. Создан календарь научных мероприятий Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя с размещением на официальном сайте и портале университета (виртуальная пропаганда) раздела «Неделя кафедральной науки». Неделя кафедральной науки интегрирует потенциал различных научных мероприятий: встречи с курсантами, адъюнктами и выпускниками Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя по научному направлению кафедр; презентации новых изданий руководителей научных школ, ведущих ученых Университета для адъюнктов и курсантов 4-х и 5-х курсов; проведение научно-популярных лекций для курсантов и адъюнктов; презентации работ, занявших призовые места в Конкурсе учебных и научных изданий «Учебная и научная книга МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя».

2. Развитие интернет-газеты Университета (виртуальная пропаганда) — площадки научных идей, где публикуются не просто научные статьи, а научно-популярные статьи, доступные широкому кругу читателей. Решения, рекомендации и выводы по итогам проведения Недели кафедральной науки также размещены и доступны широкому кругу читателей.

3. Развитие методологической школы (устная и печатная пропаганда), позволяющей создать условия для формирования научного мышления<sup>1</sup>, приобретения профессиональной компетенции по организации и проведению научных исследований и обеспечивающей освоение различных технологий, способов и приемов реализации научной деятельности, в том числе при работе с научным текстом диссертации.

4. Введение дополнительных номинаций в конкурс учебных и научных изданий «Учебная и научная книга МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя»: «Активный читатель» и «Популярное издание (ТОП-20)». В ходе проведения данного конкурса проанализирована обращаемость пользователей к учебным и научным изданиям по институтам и факультетам. В исследовании читательской активности переменного состава Университета были использованы стандартизированные числовые индикаторы первичных документов единой регистрационной картотеки автоматизированной информационно-библиотечной системы (посещаемость, читаемость, частота авторизаций в электронной библиотеке). Активными читателями стали курсанты при посещаемости свыше 10 раз, читаемости — свыше 800 экземпляров, частоте авторизации — более 5.

5. Развитие печатных журналов Университета с возможностями выхода на международный уровень (печатная пропаганда). Наряду с уже издаваемыми журналами «Вестник Московского университета МВД России» и «Вестник экономической безопасности» появились еще два печатных периодических издания: «Психология и педагогика служебной деятельности» и «Криминологический журнал». Страницы журналов активно используются не только для популяризации научных школ и

<sup>1</sup> Здорикова Ю.Н. Формирование научного мышления аспирантов при работе с научным текстом // Магия ИННО: новые измерения в лингвистике и лингводидактике: сборник научных трудов. Т. 2. М., 2017. С. 187—191.

научных достижений Университета, но также для привлечения к публикации основных результатов научно-исследовательской деятельности ученых и специалистов из ведущих научных и образовательных учреждений как Российской Федерации, так и зарубежных государств.

6. Развитие информационных ресурсов для целей научной пропаганды (в т. ч. профилактической направленности<sup>1</sup> позволяет в дальнейшем разработать на базе платформы официального сайта Университета мобильное приложение для целевой аудитории, доступное школьникам, студентам, то есть каждому гражданину страны.

В настоящее время можно смело утверждать, что реализация долгосрочных проектов «Пропаганда научных знаний» и «Университет молодых исследователей» создала условия для воспроизводства научно-кадрового потенциала Университета, воспитания преемственности и передачи исследовательских компетенций, в результате чего намечена тенденция роста эффективности работы адъюнктуры более чем на 30%.

Таким образом, возможности комплексной поддержки эффективных научных разработок через администрирование и творческое развитие способностей субъектов исследовательской работы являются важным фактором профессионального развития квалифицированных специалистов, способных принимать правильные решения в сложных условиях служебной деятельности.

*Е.Е. Черных, кандидат юридических наук, доцент, заместитель начальника Нижегородской академии МВД России (по научной работе);*

*А.Ю. Афанасьев, кандидат юридических наук, ученый секретарь ученого совета Нижегородской академии МВД России*

### **Типичные основания приостановления деятельности диссертационных советов, созданных на базах образовательных организаций МВД России**

Прежде чем перейти непосредственно к типичным основаниям приостановления деятельности диссертационных советов, созданных на базах образовательных организаций МВД России, вероятно, следует обратиться к действующему перечню оснований, приводящих к приостановлению диссертационных советов в целом.

В соответствии с пунктом 72 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее — Положение)<sup>2</sup> приостановление деятельности диссертационных советов производится на основании рекомендации ВАК при Минобрнауки России в следующих случаях:

— во-первых, **при выявлении несоответствия диссертационного совета требованиям**, установленным указанным Положением. Главным образом, речь идет о требованиях, приведенных в главе 2, устанавливающей порядок создания диссертационного совета (например, требование о наличии успешно функционирующей аспирантуры (адъюнктуры) в организации, требование о не менее 50% членов диссертационного совета, имеющих основным местом работы указанную организацию, и т. д.);

— во-вторых, **при предоставлении недостоверной информации о результативности научной деятельности организации, на базе которой создан диссертационный совет, и членов диссертационного совета**. Несмотря на то, что в Положении не содержится указания, о какой категории информации конкретно идет речь, толкование данного положения у представителей диссертационных советов сложностей не вызывает, поскольку отчет о работе диссертационного совета и сведения о членах диссертационного совета, представляемых в Минобрнауки России ежегодно, раскрывает объем необходимой информации. В Положении это предусмотрено подпунктом «б» пункта 10. Кроме этого, конкретные критерии оценки результативности научной деятель-

<sup>1</sup> Федорович В.Ю. К вопросу об использовании специальных знаний в профилактике правонарушений // Российский и международный опыт производства судебных экспертиз: материалы Международной научно-практической конференции. М., 2017. С. 181.

<sup>2</sup> Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1093. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.05.2019).