

Научная статья
УДК 378.145:343
<https://doi.org/10.36511/2078-5356-2024-3-254-259>



**К вопросу о целесообразности введения учебной дисциплины
«Основы оперативно-розыскной деятельности» в учебные планы
подготовки юристов и специалистов для правоохранительных органов**

Фирсов Олег Вячеславович¹, Макаров Андрей Владимирович²,

^{1,2}Забайкальский государственный университет, Чита, Россия

¹Oleg.firsov.1966@mail.ru, ²jus-chita@yandex.ru

Аннотация. Цель: исследование исторических аспектов и современного состояния преподавания курса по оперативно-розыскной деятельности. В статье рассмотрены положительные стороны и недостатки организации образовательного процесса в сорока вузах страны по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и специальностям 38.05.01 Экономическая безопасность, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 40.05.03 Судебная экспертиза, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Методология: использование методов диалектики, анализа, сравнения, обобщения. Выводы. Авторами обосновывается необходимость введения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» в учебные планы гражданских вузов. Научная и практическая значимость. На основе проведенного исследования приведены обоснования для включения курса в учебные планы вузов для подготовки юристов и специалистов для правоохранительных органов, что будет способствовать дальнейшему развитию теории оперативно-розыскной деятельности в ее открытой части и подготовке квалифицированных кадров для органов МВД, ФСИН, ФССП России.

Ключевые слова: юридическое образование, учебная дисциплина, оперативно-розыскная деятельность, программа подготовки, учебный план

Для цитирования: Фирсов О. В., Макаров А. В. К вопросу о целесообразности введения учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» в учебные планы подготовки юристов и специалистов для правоохранительных органов // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2024. № 3 (67). С. 254–259. <https://doi.org/10.36511/2078-5356-2024-3-254-259>.

Original article

**On the question of the expediency of introducing the academic discipline
“Fundamentals of operational investigative activities” into the curricula
of training lawyers and specialists for law enforcement agencies**

Oleg V. Firsov¹, Andrey V. Makarov²

^{1,2}Transbaikalian State University, Chita, Russian Federation

¹Oleg.firsov.1966@mail.ru, ²jus-chita@yandex.ru

© Фирсов О. В., Макаров А. В., 2024

Abstract. Target: a study of historical aspects and the current state of teaching a course on operational investigative activities. The article examines the positive aspects and disadvantages of organizing the educational process in forty universities in the country in the field of study 40.03.01 Law and specialties 38.05.01 Economic security, 40.05.01 Legal support of national security, 40.05.02 Law enforcement, 40.05.03 Forensic examination, 40.05.04 Judicial and prosecutorial activities. Methodology: dialectics, analysis, comparisons, generalizations. Conclusions. The authors substantiate the need to introduce the discipline “Fundamentals of operational-search activity” into the curricula of “civilian” universities. Scientific and practical significance. Based on the study, justifications are given for including the course in the curricula of universities for the training of lawyers and specialists for law enforcement agencies, which will contribute to the further development of the theory of operational intelligence in its open part and the training of qualified personnel for the bodies of the Ministry of Internal Affairs, the Federal Penitentiary Service, and the Federal Bailiff Service of Russia.

Keywords: legal education, academic discipline, operational investigative activities, training program, curriculum

For citation: Firsov O. V., Makarov A. V. On the question of the expediency of introducing the academic discipline “Fundamentals of operational investigative activities” into the curricula of training lawyers and specialists for law enforcement agencies. *Legal Science and Practice: Journal of the Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, 2024, no. 3 (67), pp. 254–259. (In Russ.). <https://doi.org/10.36511/2078-5356-2024-3-254-259>.

В советский период преподавание учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» (далее — дисциплина, курс) осуществлялось в ведомственных учебных заведениях правоохранительных органов, таких как Академия МВД СССР, Высшая школа КГБ СССР, Московская высшая школа милиции МВД СССР, Омская высшая школа милиции МВД СССР, Хабаровская высшая школа МВД СССР и др. В тот период дисциплина регулировалась лишь закрытыми (секретными) ведомственными нормативными актами этих органов (наставлениями, инструкциями и др.). Курсанты и слушатели очной формы обучения в данных учебных заведениях принимались на службу в соответствующий правоохранительный орган, проходили подготовку по соблюдению режима секретности и получали допуск к работе с такими документами. Изучение указанной дисциплины осуществлялось лишь в специализированных аудиториях для проведения занятий и самоподготовки, а нормативные акты, литература и рабочие тетради хранились в специальных библиотеках. Схоже организован образовательный процесс по данной дисциплине в ведомственных вузах правоохранительных органов и в современный период.

Данная статья посвящена развитию преподавания дисциплины в гражданских высших учебных заведениях: университетах, академиях, институтах как государственных, так и частных.

С принятием 13 марта 1992 года первого в современной истории нашей страны Закона Российской Федерации № 2506-1 «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации» было сделано отступление от существовавшей до этого практики правового регулирования оперативно-розыскной

деятельности (далее — ОРД) закрытыми ведомственными нормативными актами. С этого этапа начинает свое развитие теория ОРД в ее открытой (несекретной) части. За прошедшие три десятилетия издано и ежегодно переиздается значительное число учебников, учебных пособий, комментариев к закону об ОРД в центральных издательствах.

Следует поблагодарить авторов первых двух открытых учебников по оперативно-розыскной работе, изданных в Санкт-Петербурге и Москве [1–2].

Значительный вклад в развитие теории ОРД на современном этапе внесли Ю. С. Блинов, О. А. Вагин, Н. П. Водько, К. К. Горяинов, А. В. Земскова, А. П. Исиченко, И. А. Климов, В. П. Кувалдин, В. А. Лукашов, Б. Я. Нагиленко, А. Л. Осипенко, И. В. Пуртова, А. С. Овчинский, В. С. Овчинский, С. С. Овчинский, Г. К. Синилов, А. В. Федоров, И. Л. Хромов, А. Е. Чечетин, Н. П. Яблоков и другие соавторы, подготовившие объемный учебник, содержащий базовые несекретные положения теории ОРД, который был издан и неоднократно переиздавался в научно-издательском центре ИНФРА-М, объединяющие восемь российских издательств [3–11].

Двадцатилетний опыт преподавания курса в Забайкальском государственном университете показал, что популярностью у студентов бакалавриата направления 40.03.01 Юриспруденция пользуются меньшие по объему учебники и учебные пособия М. С. Десятова, Е. С. Дубоносова, Е. С. Лапина, И. А. Климова, Н. А. Кузьмина, А. Г. Маркушина, О. В. Фирсова, А. Н. Халикова, которые также неоднократно переиздавались в центральных издательствах [3, 7, 8, 9]. В данных изданиях учебный материал излагается в более доступном виде, с минимальным

акцентом на проблемы теории и практики ОРД, которые целесообразно, по мнению авторов, подробнее рассматривать при обучении юристов на уровнях магистратуры и аспирантуры.

Учебная литература по курсу размещена в электронных библиотечных системах *Znanium*, Юрайт, Лань, Консультант студента, *Elibrary*, *PR SMART* и др., что позволяет вузам выполнять соответствующие требования федеральных государственных образовательных стандартов без дополнительных финансовых затрат на приобретение печатных изданий.

Приобрести учебники и учебные пособия по курсу могут все желающие как в печатном, так и в электронном виде, заказав на сайте соответствующего издательства либо в интернет-магазинах Лабиринт и на маркетплейсах *OZON*, *Wildberries*, ЯндексМаркет и др.

Вузы различных регионов страны также издают литературу по курсу в своих издательствах для обеспечения образовательного процесса [12–15].

Учебный курс не входит в перечень обязательных к изучению дисциплин, действующих федеральных государственных образовательных стандартов подготовки юристов и специалистов для правоохранительных органов, но во многих вузах он введен в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Данный курс не может дублировать соответствующую учебную дисциплину, преподаваемую в ведомственных специализированных учебных заведениях правоохранительных органов. В рамках дисциплины не рассматриваются специальные вопросы, касающиеся организации и тактики проведения негласных оперативно-розыскных мероприятий, порядка ведения дел оперативного учета и работы с конфиденциантами, применения оперативной техники и др. Однако курс позволяет дать студентам основные знания о специфике этой деятельности, включая понятие, задачи, принципы и правовую основу ОРД применяемые в ходе ОРД силы и средства, рассмотреть основы организации и тактики раскрытия преступлений, розыска преступников и лиц, без вести пропавших, а также выработать умения и навыки проведения гласных оперативно-розыскных мероприятий и использования полученных результатов в уголовном процессе. Этим знаниям, умений и навыков достаточно для поступления выпускников на службу в правоохранительные органы, в том числе в оперативные подразделения. После изучения ведомственных нормативных актов об организации и тактике ОРД в ходе

служебной подготовки они успешно выполняют должностные обязанности.

В результате изучения учебных планов, размещенных на официальных сайтах 40 вузов страны, нами было установлено, что учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» либо «Основы оперативно-розыскной деятельности» предусмотрена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и (или) специальностям 38.05.01 Экономическая безопасность, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 40.05.03 Судебная экспертиза, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность в 20 вузах (50 % от общего числа изученных): Алтайский, Балтийский федеральный, Байкальский, Белгородский национально-исследовательский, Бурятский, Забайкальский, Кемеровский, Курский, Орловский, Сахалинский, Северо-Кавказский федеральный, Тульский, Юго-Западные государственные университеты, Саратовская государственная юридическая академия; негосударственные вузы: Белгородский университет кооперации, экономики и права, Институт деловой карьеры (г. Москва), Московский университет имени С. Ю. Витте, Московский гуманитарный университет, Московский финансово-юридический университет, Сибирский университет потребительской кооперации (г. Новосибирск).

Встречаются программы с углубленным изучением ОРД. В частности, в Юго-Западном государственном университете (г. Курск) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, открыта специализация «Оперативно-розыскная деятельность», где учебным планом предусмотрено изучение учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» (объем — 108 часов, форма контроля — экзамен) и дополнительных профильных дисциплин: «Административно-правовые режимы в оперативно-розыскной деятельности», «Делопроизводство и режим секретности в оперативно-розыскной деятельности», «Государственное управление и государственная служба в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность», «Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений», «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности», «Оперативно-розыскные мероприятия», «Психология оперативно-розыскной деятельности».

Следует отметить и отдельные выявленные противоречия в программах подготовки вузов по рассматриваемой дисциплине.

В частности, в Воронежском государственном университете открыта программа магистратуры по направлению 40.04.01 «Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельность», однако учебный план не содержит ни одной охватывающей курс дисциплины. В учебном плане бакалавриата по направлению 40.03.01 данного университета указанный курс так же отсутствует, хотя в большинстве случаев именно выпускники бакалавриата составляют основной контингент магистратуры этого же вуза.

В Южном федеральном университете учебный план магистратуры 40.04.01 направленности «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» содержит дисциплину «Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности», а в учебном плане бакалавриата 40.03.01 нет основного курса. Возникает вопрос: «Какие проблемы ОРД можно обсуждать со студентами магистратуры, не получившими базовых знаний по данному курсу на бакалавриате?»

Более логично организован образовательный процесс по данной дисциплине в Забайкальском, Курском, Тульском государственных университетах, Саратовской государственной юридической академии, где в бакалавриате рассматриваются основные положения, а в магистратуре, соответствующей направленности, проблемные вопросы.

По мнению авторов, курс «Основы оперативно-розыскной деятельности» целесообразен по программам бакалавриата 40.03.01 и специалитета 38.05.01, 40.05.01–04 для подготовки юристов и специалистов для правоохранительных и судебных органов. Этим выпускникам необходимо и полезно знать основные положения процесса выявления, пресечения и раскрытия преступлений с использованием оперативно-розыскных сил, средств и методов.

Необходимость введения такой дисциплины в учебные планы вузов обусловлена и высокой потребностью в квалифицированных кадрах для органов МВД, ФСИН, ФССП России. В связи с ликвидацией ряда ведомственных учебных заведений, прежде всего средних специальных школ МВД России, в настоящее время в регионах возник значительный некомплект сотрудников оперативных подразделений уголовного розыска по противодействию экстремизму, контролю за оборотом наркотиков, дознавателей, участковых уполномоченных полиции и др. Министр внутренних дел России Владимир Александрович Колокольцев на заседании Совета Федерации от 14 мая 2024 года сообщил,

что общий некомплект личного состава составляет 152 тысячи сотрудников, в том числе следователей — 21 %, сотрудников уголовного розыска — 20 %. При этом в Свердловской области некомплект сотрудников уголовного розыска — 62 %, в Костромской области — 53 %, в отдельных районах Москвы некомплект участковых уполномоченных полиции достигает 75 %. Комитет Совета Федерации по обороне и безопасности при рассмотрении данной проблемы отметил, что при сохранении существующих темпов оттока кадров из органов внутренних дел к 2028 году некомплект может достичь 40 % [16]. В таких условиях в регионах страны кадровые подразделения правоохранительных органов активно ведут работу по приему на службу выпускников гражданских вузов.

Граждане, впервые принятые на службу в органы внутренних дел, до самостоятельного выполнения служебных обязанностей проходят обучение по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» в целях приобретения основных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей. Профессиональная подготовка проводится в образовательных организациях МВД России и центрах территориальных органов МВД России по очной форме обучения. Нормативный срок освоения такой программы для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное (юридическое) образование, — не более трех месяцев, для сотрудников отдельных подразделений, обучение которых связано с изучением сведений, составляющих государственную тайну, — не более четырех месяцев [17].

На сайтах учебных заведений МВД России не закреплены учебные планы профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», однако научные публикации позволяют сделать вывод, что основное время в них отводится на изучение Федерального закона «О полиции», строевую, огневую, физическую и тактико-специальную подготовку, выработку навыков действий в чрезвычайных ситуациях и не предусматривают изучение курса ОРД. Учебные дисциплины общепрофессионального цикла «Основы уголовного права», «Основы уголовного процесса», «Основы криминалистики» и другие подлежат перезачету на основании имеющегося у слушателя диплома о высшем или среднем профессиональном юридическом образовании. Авторы данных публикаций отмечают недостаточную продолжительность такой

подготовки, не позволяющей дать необходимые полицейскому знания [18–19].

На основании вышеизложенного сделаем следующие выводы и предложения.

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» необходима при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция и специалистов по специальностям 38.05.01 Экономическая безопасность, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 40.05.03 Судебная экспертиза, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Дисциплину целесообразно ввести в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Ее объем может варьироваться, однако практика преподавания показывает, что оптимальным является объем в 108 или 144 часа.

Понимая мнение коллег об актуальности и целесообразности сохранения всех учебных дисциплин, внесем предложение. В ходе анализа учебных планов 40 вузов установлено, что во многих из них по указанным направлениям и специальностям предусмотрены дисциплины по изучению деятельности Европейского суда по правам человека (далее — ЕСПЧ) и Международного уголовного суда. С учетом выхода России из-под юрисдикции ЕСПЧ и из соглашения по Международному уголовному суду в Гааге [20–21], возможно, следует рассматривать деятельность этих судов в рамках учебной дисциплины «Международное право», а освободившуюся аудиторную учебную нагрузку отдать на практико-ориентированный курс «Основы оперативно-розыскной деятельности».

Список источников

1. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. С. В. Степашина. Санкт-Петербург: Лань, 1999. 704 с.
2. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. Москва: ИНФРА-М, 2001. 794 с.
3. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, Г. К. Сенилова. Москва: ИНФРА-М, 2006. 832 с.
4. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. 4-е изд., перераб и доп. Москва: ИНФРА-М, 2020. 772 с.
5. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 420 с.
6. Лапин Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник и практикум для вузов. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 439 с.
7. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 342 с.
8. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / под ред. Н. А. Кузьмина, М. С. Десятова; под общ. ред. И. А. Климова. 9-е изд. перераб и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. 431 с.
9. Фирсов О. В. Оперативно-розыскная деятельность в схемах и таблицах с комментариями: учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2024. 180 с.
10. Фирсов О. В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 5-е изд., испр. и доп. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. 208 с.
11. Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. 3-е изд. Москва: ИНФРА-М, 2024. 282 с.
12. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник / Д. В. Березин [и др.]. Москва: Российская таможенная академия, 2012. 240 с.
13. Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: учебник / под ред. Ю. А. Агафонова, Ю. Ф. Кваши. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2007. 305 с.
14. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / В. Ю. Алферов, А. И. Гришин, Н. И. Ильин; под общ. ред. В. В. Степанова. 3-е изд., испр. и доп. Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ имени Г. В. Плеханова, 2016. 296 с.
15. Фирсов О. В. Оперативно-розыскная деятельность: схемы, таблицы, судебная практика: учебное пособие. Чита: ЗабГУ, 2023. 207 с.
16. О неотложных мерах, направленных на сокращение кадрового некомплекта в органах внутренних дел Российской Федерации, исполнения социальных гарантий и установленных льгот сотрудникам и работникам: решение Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности по вопросу от 1 июля 2024 года № 3.3-12/1923 // Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 22.06.2024).
17. Раздел II Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел, утв. приказом МВД России от 2 февраля 2024 года № 44 // Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 22.06.2024).
18. Удилов Т. В., Винокуров В. Н. Особенности реализации унифицированных программ профессионального обучения по должности служащего «Полицейский» // Полицейская деятельность. 2022. № 1. С. 4.
19. Селезнев В. И. Обучение сотрудника полиции в России: обзор программ профессиональной подготовки в период 2010–2020 годов // Полицейская деятельность. 2022. № 1. С. 25.
20. О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы: федеральный закон от 28 февраля 2023 года № 43-ФЗ // Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 22.06.2024).

21. О намерении Российской Федерации не стать участником Римского статута Международного уголовного суда: распоряжение Президента Российской Федерации от 16 ноября 2016 года № 361-РП // Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 22.06.2024).

References

1. Fundamentals of operational investigative activity: textbook / ed. by S. V. Stepashin. Saint Petersburg: Lan Publ., 1999. 704 p. (In Russ.)
2. Operational investigative activity: textbook / ed. by K. K. Goryainov, B.C. Ovchinsky, A. Y. Shumilov. Moscow: INFRA-M Publ., 2001. 794 p. (In Russ.)
3. Theory of operational investigative activity: textbook / ed. by K. K. Goryainov, V. S. Ovchinsky, G. K. Siniylov. Moscow: INFRA-M Publ., 2006. 832 p. (In Russ.)
4. Theory of operational investigative activity: textbook / ed. by K. K. Goryainov, V. S. Ovchinsky. 4th ed., revised and additional. Moscow: INFRA-M Publ., 2020. 772 p. (In Russ.)
5. Dubonosov E. S. Operational investigative activity: textbook and workshop for universities / E. S. Dubonosov. 7th ed., reprint. and add. Moscow: Yurait Publ., 2023. 420 p. (In Russ.)
6. Lapin E. S. Theory of operational investigative activity: textbook and workshop for universities / E. S. Lapin. 7th ed., reprint. and add. Moscow: Yurait Publ., 2023. 439 p. (In Russ.)
7. Markushin A. G. Operational investigative activity: textbook and workshop for universities / A. G. Markushin. 5th ed., reprint. and add. Moscow: Yurait Publ., 2023. 342 p. (In Russ.)
8. Operational investigative activities: textbook / ed. by N. A. Kuzmin, M. S. Desyatova; ed. by I. A. Klimov. 9th ed. revision and add. Moscow: UNITY-DANA Publ., 2024. 431 p. (In Russ.)
9. Firsov O. V. Operational investigative activities in diagrams and tables with comments: textbook. Moscow: SIC INFRA-M Publ., 2024. 180 p. (In Russ.)
10. Firsov O. V. Legal bases of operational investigative measures: a textbook. 5th ed., ispr. and add. Moscow: SIC INFRA-M Publ., 2020. 208 p. (In Russ.)
11. Khalikov A. N. Operational investigative activity: a textbook. 3rd ed. Moscow: INFRA-M Publ., 2024. 282 p. (In Russ.)

12. Fundamentals of operational investigative activities: textbook / D. V. Berezin [and other]. Moscow: Russian Customs Academy, 2012. 240 p. (In Russ.)

13. Fundamentals of operational investigative activities of internal affairs bodies: textbook / ed. by Yu. A. Agafonov, Yu. F. Kvashi. Krasnodar: Krasnodar. Univ. of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2007. 305 p. (In Russ.)

14. Legal foundations of operational investigative activity: textbook. the manual / V. Yu. Alferov, A. I. Grishin, N. I. Ilyin; under the general editorship of V. V. Stepanov. 3rd ed., ispr. and add. Saratov: Saratov Socio-Economic Institute (branch) Plekhanov Russian University of Economics, 2016. 296 p. (In Russ.)

15. Firsov O. V. Operational investigative activities: schemes, tables, judicial practice: textbook. Chita: ZabGU, 2023. 207 p. (In Russ.)

16. On urgent measures aimed at reducing the staffing shortage in the internal affairs bodies of the Russian Federation, the implementation of social guarantees and established benefits to employees and employees: decision of the Federation Council Committee on Defense and Security on the issue no. 3.3-12/1923 of dated July 1, 2024. Access from the reference legal system "ConsultantPlus" (accessed 22.06.2024) (In Russ.)

17. Section II of the Procedure for organizing personnel training for Positions in the internal affairs bodies, approved by the order of the Ministry of Internal Affairs of Russia no. 44 of dated February 2, 2024. Access from the reference legal system "ConsultantPlus" (accessed 22.06.2024) (In Russ.)

18. Udilov T. V., Vinokurov V. N. Features of the implementation of unified professional training programs for the position of an employee "Policeman". *Police activity*, 2022, no. 1, p. 4. (In Russ.)

19. Seleznev V. I. Training of a police officer in Russia: Review of professional training programs in the period 2010–2020. *Policing*, 2022, no. 1, p. 25. (In Russ.)

20. On Termination of International Treaties of the Council of Europe with respect to the Russian Federation: federal law no. 43-FZ dated February 28, 2023. Access from the reference legal system "ConsultantPlus" (accessed 22.06.2024) (In Russ.) (In Russ.)

21. On the intention of the Russian Federation not to become a party to the Rome Statute of the International Criminal Court: decree of the President of the Russian Federation no. 361-RP dated November 16, 2016. Access from the reference legal system "ConsultantPlus" (accessed 22.06.2024) (In Russ.)

Информация об авторах

О. В. Фирсов — кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и уголовного процесса Забайкальского государственного университета;

А. В. Макаров — доктор юридических наук, профессор, декан международного факультета права и бизнеса Забайкальского государственного университета.

Information about the authors

O. V. Firsov — Candidate of Sciences (Law), Associate Professor, Head of the Department of Criminal Law and Criminal Procedure of the Transbaikal State University;

A. V. Makarov — Doctor of Sciences (Law), Professor, Dean of the International Faculty of Law and Business of the Transbaikal State University.