

Научная статья

УДК 316.6

<https://doi.org/10.36511/2588-0071-2024-3-109-119>

**Психологическая компетентность юриста
как средство совершенствования взаимодействия
участников правоотношений**

Щербакова Мария Павловна¹, Серебровская Наталья Евгеньевна^{2, 3}

^{1, 2}Нижегородская академия МВД России, Нижний Новгород, Россия

³Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

¹lasko79@rambler.ru

²serebrovskaya-n@yandex.ru

Аннотация

Статья посвящена теме развития психологической компетентности юриста как профессионально важной личностной характеристики в контексте рассмотрения его профессиональной успешности с точки зрения экономической теории. Проведен анализ экономических рисков в области юридической практики в специфической сфере банкротства физических лиц, раскрыты факторы профессиональной успешности адвоката в процессе взаимодействия с гражданами-должниками. Представлено практическое исследование, проведенное среди практикующих адвокатов, выявляющее основные показатели их психологической компетентности, и доказана их роль как средства совершенствования взаимодействия участников правовых взаимоотношений в процессе банкротства физических лиц. По итогам диагностического исследования определены условия и возможности развития психологической компетентности адвокатов через специальную психологическую обучающую программу, разработанную с учетом актуальных запросов адвокатов, практикующих в области банкротства граждан. Обоснована значимость психологической компетентности адвоката, практикующего в области банкротства граждан, как профессионально важного личностного образования. Доказана необходимость наличия у адвоката высоко развитых компетенций в психологической сфере для выстраивания эффективного взаимодействия на разных уровнях и наличие разноплановых социальных контактов при выполнении профессиональных задач.

Ключевые слова: профессиональная успешность, психологическая компетентность, личностная характеристика, юрист, банкротство, граждане-должники

Для цитирования

Щербакова М. П., Серебровская Н. Е. Психологическая компетентность юриста как средство совершенствования взаимодействия участников правоотношений // На страже экономики. 2024. № 3 (30). С. 109–119. <https://doi.org/10.36511/2588-0071-2024-3-109-119>.

Original article

Psychological competence of a lawyer as a means of improving the interaction of participants in legal relations

Maria P. Shcherbakova¹, Natalya E. Serebrovskaya²

¹, ²Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nizhny Novgorod, Russian Federation

³National research Lobachevsky State university of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russian Federation

lasko79@rambler.ru

serebrovskaya-n@yandex.ru

Abstract

The article is devoted to the topic of developing the psychological competence of a lawyer as a professionally important personal characteristic in the context of considering his professional success from the point of view of economic theory. The analysis of economic risks in the field of legal practice in the specific area of bankruptcy of individuals is carried out, the factors of professional success of a lawyer in the process of interaction with debtor citizens are revealed. A practical study conducted among practicing lawyers is presented, which identifies the main indicators of their psychological competence, and proves its role as a means of improving the interaction of participants in legal relationships in the process of bankruptcy of individuals. Based on the results of the diagnostic study, the conditions and opportunities for the development of psychological competence of lawyers were determined through a special psychological training program developed taking into account the current requests of lawyers practicing in the field of bankruptcy of citizens. The importance of the psychological competence of a lawyer practicing in the field of bankruptcy of citizens as a professionally important personal education is substantiated. The need for a lawyer to have highly developed competencies in the psychological field in order to build effective interaction at different levels and the presence of diverse social contacts in the performance of professional tasks is proved.

Keywords: professional success, psychological competence, personal characteristics, lawyer, bankruptcy, debtor citizens.

For citation

Shcherbakova M. P., Serebrovskaya N. E. Psychological competence of a lawyer as a means of improving the interaction of participants in legal relations. *The Economy under Guard*, 2024, no. 3 (30), pp. 109–119. (In Russ.). <https://doi.org/10.36511/2588-0071-2024-3-109-119>.

Введение

Профессиональная деятельность юриста многогранна и многоаспектна. Полифункциональность этой деятельности предполагает высокий уровень компетентности тех профессионалов, которые реализуют юридическую практику. Профессиональная компетентность адвоката при этом не ограничивается только лишь знанием государственного законодательства. Значимую часть его профессиональной компетентности составляют те новообразования личности, которые

отвечают за психологические характеристики профессионала, социально-психологический аспект его деятельности.

Необходимость осуществления своей деятельности в разных условиях и с разными участниками правоотношений, реализация профессиональных задач через построение взаимодействия со сложными категориями граждан при соблюдении принципа законности и выполнении своего служебного долга доказывают стрессогенность юридической профессии и актуализируют потребность формирования психологической компетентности как одной из ведущих профессионально важных характеристик профессионала адвоката.

Сегодняшние условия изменений в социальной и экономической сферах, глобальные внешнеэкономические и внешнеполитические риски, риски пандемического характера, трансформация рынка труда и другие объективные явления провоцируют появление новых, не всегда благоприятных социально-экономических ситуаций. В частности, мы наблюдаем снижение доходов населения, снижение доли предприятий малого бизнеса в экономике России, банкротство предприятий и граждан. При этом нарастает невротизация населения, возрастает эмоциональная напряженность, снижается уровень психологического здоровья граждан Российской Федерации. Профессиональная юридическая сфера является одной из тех сфер, которая принимает на себя первый удар, берет на себя решение актуальных проблем граждан и вынуждена адаптироваться к трудным экономическим обстоятельствам и новым сложным задачам.

Таким образом, с сложившейся социально-экономической ситуации, с одной стороны, объективно усложняются условия жизнедеятельности физических и юридических лиц, снижается их платежеспособность и ликвидность накопленных, умножаются разноплановые социальные риски в российском обществе, возрастает психологическая напряженность, с другой стороны, государственные и социальные институты не в состоянии обеспечить стабильность в бизнесе, социальной и семейной сферах, люди теряют работу, попадают в сложную жизненную ситуацию, не имея возможности обеспечивать себя и свою семью. В этой связи институт банкротства является выходом для многих из экономического тупика [1].

И именно адвокату как профессионалу в связи со всем вышесказанным предстоит решать не только юридическую задачу, но и для банкротов выступать зачастую единственным человеком, способным понять, поддержать и помочь. В данном случае уровень ответственности юриста очень высок и связан не только с профессиональными юридическими задачами, но и с необходимостью иметь высокий уровень психологической компетентности. Психологический аспект в процессе работы с гражданами-должниками является неотъемлемой и значимой ее частью [2].

И здесь мы имеем явное противоречие. Психологическая грамотность адвоката, знание психологии своих клиентов, умение выстроить эффективные коммуникации со «сложными» клиентами — все это те характеристики, которыми должен сегодня обладать юрист-профессионал [3]. Однако вузовское образование, как показывает практика, формирует лишь психологическую базу, которая недостаточна для психологически грамотной работы с клиентами в области экономики, выступает лишь основой для дальнейшего самообучения и саморазви-

тия [4, с. 38–39]. При этом далеко не все специалисты в области юриспруденции готовы к дополнительному обучению, приобретению психологических знаний и умений, к саморазвитию в направлении повышения уровня своей психологической компетентности.

Итак, актуальность заявленной темы нашего исследования состоит в необходимости изучения психологической компетентности как важнейшей профессиональной и значимой характеристики адвоката, практикующего в экономической сфере, а также определение необходимых условий для ее развития как профессионально важной характеристики профессионала.

Недостаточная разработанность на теоретическом уровне проблематики содержания и развития психологической компетентности адвоката и практическая необходимость изучить данный феномен в контексте выявления возможностей и определения условий для развития в процессе его профессиональной деятельности и обозначили цель нашего исследования [5, с. 72–73].

Целью нашего исследования мы определили изучение роли и характеристик психологической компетентности специалиста как средства совершенствования взаимодействия участников правовых взаимоотношений в процессе банкротства физических лиц и определение возможности ее развития.

Основным предположением, выдвинутым нами в начале изучения проблемы, явилось следующее: социально-психологические условия профессиональной деятельности адвоката по делам банкротства физических лиц обуславливают необходимость развития его психологической компетентности как профессионально важного личностного образования.

Эмпирической базой для проведения исследования стала юридическая фирма «ЛОЭ», Арбитражный суд Нижегородской области, адвокатские кабинеты и иные юридические компании города Нижнего Новгорода, оказывающие юридические услуги в сфере банкротства граждан.

Теоретико-методологической основой нашего исследования выступили: теория личности Б. Г. Ананьева, подходы к изучению структуры личности С. Л. Рубинштейна, теория деятельности А. Н. Леонтьева, гуманистические идеи в психологии личности К. Роджерса, социально-психологический подход в трактовке личностных характеристик Г. М. Андреевой и др. [6, с. 129–130; 7, с. 571–572; 8, с. 231–232; 9, с. 200–201; 10, с. 128–129].

В качестве методологических основ анализа специфики юридической деятельности экономических сфер жизнедеятельности мы рассматривали идеи о профессионально важных и специфических характеристиках юридической профессии В. Л. Васильева, А. Э. Жалинского, В.В. Романова, содержательного наполнения профессионального общения А. М. Столяренко и др. [11, с. 423–456; 12, с. 98–104; 13, с. 37–41; 14, с. 179–187].

1. Профессиональная деятельность адвоката является сегодня весьма специфичной как по своему функционалу, так и по своему содержанию. Деятельность юриста тесно связана социальными и экономическими условиями, общественной и политической обстановкой в стране, отражает все вызовы и риски сегодняшнего дня, которому необходимо решать самые разнообразные задачи, каждый раз в случае оказания помощи гражданам или организациям отличающиеся уникальностью с точки зрения их постановки, условий выполнения

и набора необходимых профессиональных компетенций для их решения. Все профессиональные ситуации в определенной практике связаны с конкретным субъектом или социальной группой, с их судьбой и жизнью, поэтому профессиональная ответственность специалиста многократно возрастает [15].

Такой уровень ответственности формирует целый комплекс требований к представителю юридической профессии. От профессионала требуется полное погружение в ситуацию, сосредоточение не только на фактах и данных, но и умение их системно анализировать, и самое основное — эффективно работать с людьми. При этом необходимо проявлять терпение, выдерживать психологическое напряжение и большие нагрузки.

Труд адвоката связан с людьми, их психологией, сознанием, ценностями и принципами жизни, их индивидуальностью и характером. В связи с началом работы закона о банкротстве граждан сильно вырос спрос на услуги адвокатов именно в этой области. Юрист, действующий в области банкротства граждан, в своей повседневной трудовой деятельности должен учитывать как экономические, так и психологические факторы, влияющие как на него самого, так и на его клиента. И это лишний раз доказывает необходимость развития у адвоката психологической составляющей его профессиональной компетентности [16].

Психологическая компетентность является тем личностным образованием, которое отвечает за конструктивное взаимодействие специалиста с участниками правоотношений, в том числе позволяет адвокату предупреждать конфликтные ситуации и выстраивать необходимую линию общения в данных конкретных условиях в рамках профессионального взаимодействия, используя конструктивный стиль общения.

В связи со всем вышесказанным мы определяем психологическую компетентность специалиста как внутриличностное образование, которое является важным условием его профессиональной реализации и обеспечивает успешность его профессиональной деятельности.

Успешность в данном случае предполагает наличие хорошей репутации адвоката у клиентов и коллег и уровень востребованности специалиста в своей области.

Важным для нас моментом является то, что психологическая компетентность развивается в течение всей профессиональной жизни адвоката. При этом необходимы соответствующие условия с точки зрения наличия внутренней психологической готовности к саморазвитию и самоактуализации личности, а также внешние условия, отражающие отношение специалиста в области юриспруденции к своей профессии и своему профессиональному и социальному статусу в обществе [17].

Важной с точки зрения оценки психологической компетентности юристов характеристикой мы определили личностную рефлексивность как инструмент личностного развития. Высокий уровень развития рефлексии является важнейшей характеристикой развитой психологической компетентности профессионала. Рефлексия в этом случае не является интуитивной или ситуативной, а носит системный, обдуманый характер, становится значимым инструментом в профессиональной практике юриста [18].

Мы изучали показатели рефлексии по методике О. В. Карпова. Основные показатели, преобладающие у опрошенных нами 48 юристов, соответствуют

среднему уровню развития рефлексии. Такие адвокаты обладают способностью анализировать себя, свою профессиональную деятельность и действия, перерабатывать свой жизненный и профессиональный опыт. Однако рефлексия у них не всегда носит системный характер. Такие показатели у 38 человек, то есть их продемонстрировали 79,59 % от всей выборки.

Низкий уровень развития рефлексии продемонстрировали 6 человек, или 12,24 % опрошенных. Однако эти специалисты нуждаются в развитии механизма личностной рефлексии, без нее они не способны конструктивно строить свою профессиональную траекторию, решать профессиональные юридические задачи, грамотно анализировать свой опыт и извлекать из него уроки. Такое развитие может быть реализовано через самообразование или обучение на программах повышения квалификации и дополнительного образования в области психологии и профессиональной переподготовки.

Данные, представленные в таблице, показывают достаточно низкий уровень рефлексии (см. табл.). В связи с этим огромное значение имеет исследование психологического статуса адвоката, на основе которого возможна более дифференцированная и эффективная психокоррекция, в том числе факторов повышенного психоэмоционального напряжения, в основе которого лежит увеличение ритма профессиональной деятельности и несовершенство адаптационных механизмов психики человека.

Таблица

Признаки возрастных подгрупп различной половой принадлежности относительно проявленности факторов рефлексии

Table

Signs of age subgroups of different genders in relation to the manifestation of reflection factors

Возраст	Мужская подгруппа			Женская подгруппа		
	высокий уровень рефлексии	средний уровень рефлексии	низкий уровень рефлексии	высокий уровень рефлексии	средний уровень рефлексии	низкий уровень рефлексии
1997-2002	37,2 %	20,9 %	41,8 %	28,7 %	25,5 %	45,7 %
1991-1996	42,4 %	15,2 %	42,4 %	45,5 %	18,2 %	36,4 %
1985-1990	40,7 %	14,8 %	44,4 %	44,7 %	7,9 %	47,4 %
1979-1984	47,2 %	16,6 %	36,1 %	45,5 %	9 %	45,5 %

Еще одной методикой, выбранной нами для диагностики, стала методика оценки уровня эмпатии В. П. Бойко. Данная методика выстроена на основании разработанной В. П. Бойко структуры эмпатии, в которой он выделил несколько

каналов, а именно: рациональный, эмоциональный и интуитивный. Каждый канал отвечает за определенную функцию, которую реализует человек в процессе эмпатийного восприятия собеседника.

Наиболее выраженным у юристов оказался рациональный канал в эмпатии. И это обусловлено высоким уровнем интеллектуализации их труда и особенностью их деятельности. В частности, адвокатская практика предполагает выстраивание линии защиты на основе анализа информации о клиенте, в том числе и индивидуально-психологического характера. Однако вызывает сожаление, что эмоциональный канал выражен всего у 10,11 % из наших опрошенных, то есть у 5 человек из 48. Это является важным основанием для создания соответствующих условий в профессиональном сообществе в целом и в отношении каждого адвоката в частности, для развития эмоциональной сферы и эмоционального компонента своего общения средствами дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в области психологии.

Менее половины участвующих в нашем исследовании адвокатов продемонстрировали наличие установок, способствующих эмпатии (45,13 %). Небольшое количество наших испытуемых (15,87 %) имеют проникающую способность к эмпатии, а 14,67 % адвокатов обладают таким каналом, как идентификация в эмпатии.

С нашей точки зрения, такие показатели недостаточны для юриста, практикующего в области банкротства граждан. Чтобы быть успешным в профессии, адвокат не только должен обладать установками, способствующими эмпатии, но и иметь проникающую способность при контакте с клиентом понять его и идентифицировать с точки зрения его психологического состояния, актуальных запросов и потребностей в ситуации общения и т. д.

В целом лишь 7 человек, или 15,34 % из опрошенных юристов, имеют высокий уровень эмпатии, 12 человек, или 25,56 %, — средний. То есть хорошие показатели эмпатии всего у 40 % юристов. Больше половины наших респондентов имеют заниженные (30,15 %) или очень низкие (28,95 %) показатели уровня эмпатии. Такие результаты, безусловно, являются поводом для осмысления и анализа и побуждают к более глубокому подходу к подготовке юристов в области психологии. В частности, необходимо разрабатывать и создавать условия для развития эмпатии в качестве профессионально важной характеристики личности юриста-адвоката, работающего с особой категорией клиентов, каковыми являются граждане-должники.

Для развития этой характеристики необходимо приобретение соответствующих психологических знаний и умений, дополнительное обучение и прохожде-ние семинаров и тренингов по практической психологии.

По итогам эмпирического исследования характеристик психологической компетентности адвокатов, ведущих дела в экономической сфере, с учетом выявленных проблемных моментов и профессиональных запросов, нами была специально разработана развивающая программа. Мы учитывали как результаты психологической диагностики адвокатов, так и психологические особенности их клиентов (граждан-должников), основными характеристиками которых выступают тревожность, депрессивное настроение, агрессивность и др. Кроме этого, в ходе проведенных интервью мы получили информацию о психологи-

ческих трудностях их профессиональной практики. Большинство респондентов назвали в качестве основной трудности профессии недостаток психологических знаний и навыков в общении, а также высокий уровень профессионального стресса и коммуникативные сложности.

В результате нами была разработана и апробирована поэтапная программа развития психологической компетентности юриста. Программа является кратковременной, продолжительность ее 18 часов, так как мы учитывали большую занятость адвокатов и невозможность в силу этого прохождения ими длительного обучения.

Реализация программы проходила на базе юридической фирмы «ЛОЭ» с участием профессиональных психологов. Работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности юристов в сфере эмпатийных и коммуникативных способностей, формирование у них необходимого представления о психологических аспектах юридической деятельности, способности определять и анализировать психологические профессиональные риски своей практики, развитие личностного потенциала для саморазвития и самоактуализации.

Основной формой проведения встреч по данной программе являлась практическая работа, во время которой отрабатывались конкретные навыки по теме занятия. Причем практической работе предшествовало ознакомление с теоретическим материалом в виде мини-лекций (20 мин.). Занятия проводились с группой до 15 человек 1 раз в неделю. Длительность одного занятия от 1 часа до 1,5 часов.

Формат тренинговой работы позволил участникам приобрести необходимые для их успешной профессиональной деятельности психологические знания и умения, позволяющие выстраивать эффективные коммуникации с участниками правовых отношений, самостоятельно развивать важные для их профессионально-личностного развития инструменты, в частности в области самоидентификации, рефлексии, эмпатийных способностей и др.

Специально подобранные формы и средства тренинговой работы, интерактивного формата общения призваны способствовать личностным изменениям и формированию значимых умений и навыков восприятия партнера по общению, установления необходимых контактов в процессе коммуникаций, созданию эффективного коммуникативного пространства. Кроме этого, тренинговый формат обучения позволил юристам развить систему идентификации партнера по общению (клиента, коллеги, партнера и др.) во всем его многообразии и уникальности, учитывать его индивидуально-психологические особенности и актуальные эмоциональные состояния при выстраивании профессиональных коммуникаций.

Таким образом, необходимость выстраивания эффективного взаимодействия на разных уровнях и наличие разноплановых социальных контактов при выполнении профессиональных задач предполагает необходимость наличия у адвоката высоко развитых компетенций в психологической сфере. Конфликтогенность профессиональной сферы, сложность профессиональных коммуникаций, высокий психологический «накал», эмоциональность — все это характеризует условия работы юриста и определяет зоны профессиональных рисков.

Эти зоны риска связаны с людьми, их психологией, сознанием, ценностями и принципами жизни, их индивидуальностью и характером. С началом работы закона о банкротстве граждан сильно вырос спрос на услуги юристов именно в этой области. Адвокат, действующий в экономической области, в своей повседневной трудовой деятельности должен учитывать психологические факторы, влияющие как на него самого, так и на его «подопечного» должника. И это лишний раз доказывает необходимость развития у юриста психологической составляющей, его профессиональной компетентности ввиду сложности решения профессиональных задач и особой тяжести обстоятельств банкротства граждан, тяжелой экономической ситуации, которая усугубляет эмоциональное психологическое состояние клиента. В связи с этим важной на сегодня задачей становится развитие психологической компетентности адвокатов средствами практической психологии, позволяющей реализовать необходимые условия для формирования так необходимых адвокатам психологических знаний и умений для работы с их клиентами.

Список источников

1. Щербакова М. П., Яшина Н. И. Анализ статистических данных о процедурах банкротств в Российской Федерации // На страже экономики, 2021. № 3(18). С. 83–89.
2. Серебровская Н. Е. Конфликтологическая культура будущего юриста как основа успешного профессионального поведения // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2011. № 3 (46). С. 62–64.
3. Емельянова Т. П., Дробышева Т. В. Структура социальных представлений у лиц разного возраста, потерявших работу // Вопросы психологии. 2019. № 4. С. 124–134.
4. Серебровская Н. Е. Становление и развитие конфликтологической культуры будущего специалиста социологической профессии в вузовский период: автореф. дис. ... д-ра психол. наук. Нижний Новгород, 2012.
5. Спиридонов В. Ф. Психологический анализ феномена компетентности // Исследования обучения и развития в контексте культурно-исторического подхода: материалы вторых чтений, посвященных памяти Л. С. Выготского. Москва, 2012.
6. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания. Санкт-Петербург: Питер, 2001.
7. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. Санкт-Петербург: Питер, 2019.
8. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. Москва: Политиздат, 1975.
9. Роджерс К. К науке о личности // История зарубежной психологии. Тексты. Москва, 1986.
10. Андреева Г. М. Психология социального познания. Москва: Аспект-пресс, 2010.
11. Васильев В. Л. Юридическая психология. Санкт-Петербург: Питер, 2002.
12. Жалинский А. Э. Основы профессиональной деятельности юриста. Смоленск: Изд. Смоленского ун-та, 1995.
13. Романов, В.В. Юридическая психология: учебник. Москва: Юристъ, 2002.
14. Столяренко А. М. Психологические приемы в работе юриста: практическое пособие. Москва: Юрайт-М, 2017.
15. Савельева И. В. Развитие психологической культуры юристов в процессе обучения в вузе: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Белгород, 2007.

16. Ульянина О. А. Компетентностный подход в научной парадигме российского образования // Психолого-педагогические исследования. 2018. Т. 10. № 2.
17. Шильманская А. Е., Леонтьев Д. А. Личностные изменения: новые подходы и перспективы // Вопросы психологии. 2021. Т. 61. № 4.
18. Рефлексивная готовность к освоению профессиональных компетенций / А. В. Тараканов, И. В. Архипова, М. В. Лященко М.В. [и др.] // Сибирский психологический журнал. 2020. № 76.

References

1. Shcherbakova M. P., Yashina N. I. Analysis of statistical data on bankruptcy procedures in the Russian Federation. *The Economy under Guard*, 2021, no. 3 (18), pp. 83–89. (In Russ.)
2. Serebrovskaya N. E. Conflictological culture of a future lawyer as a basis for successful professional behavior. *Psychopedagogy in law enforcement agencies*, 2011, no. 3 (46), pp. 62–64. (In Russ.)
3. Emelyanova T. P., Drobysheva T. V. The structure of social representations in people of different ages who have lost their jobs. *Questions of Psychology*, 2019, no. 4, pp. 124–134. (In Russ.)
4. Serebrovskaya N. E. Formation and development of the conflictological culture of a future specialist in a socioeconomic profession during the university period. Author's abstract... doctor of legal Psychology. Nizhny Novgorod, 2012. Pp. 38–39. (In Russ.)
5. Spiridonov V. F. Psychological Analysis of the Phenomenon of Competence // Research on Learning and Development in the Context of the Cultural-Historical Approach: Proceedings of the Second Readings Dedicated to the Memory of L. S. Vygotsky. Moscow, 2012. (In Russ.)
6. Ananyev B. G. On the Problems of Modern Study of Humanity. St. Petersburg: Piter Publ., 2001. (In Russ.)
7. Rubinstein S. L. Fundamentals of General Psychology. Saint. Petersburg: Piter, 2019. (In Russ.)
8. Leontiev A. N. Activity. Consciousness. Personality. Moscow: Politizdat Publ., 1975. (In Russ.)
9. Rogers K. Toward a Science of Personality. History of Foreign Psychology. Texts. Moscow, 1986. (In Russ.)
10. Andreeva G. M. Psychology of Social Cognition. Moscow: Aspect-press Publ., 2010. (In Russ.)
11. Vasiliev B. L. I. Legal Psychology. St. Petersburg: Piter Publ., 2002. (In Russ.)
12. Zhalinsky A. E. Fundamentals of a Lawyer's Professional Activity. Smolensk: Smolensk University Press Publ., 1995. (In Russ.)
13. Romanov V. V. Legal Psychology: Textbook. Moscow: Jurist, 2002. (In Russ.)
14. Stolyarenko A. M. Psychological techniques in the work of a lawyer: A practical guide. Moscow: Yurait-M Publ., 2017. (In Russ.)
15. Savelyeva I. V. Development of psychological culture of lawyers in the process of studying at a university. Author's abstract... candidate of legal sciences of psychological. Belgorod, 2007. (In Russ.)
16. Ulyanina O. A. Competence-based approach in the scientific paradigm of Russian education. *Psychological and pedagogical research*, 2018, vol. 10, no. 2, pp. 135–147. (In Russ.)

17. Shilmanskaya A. E., Leontiev D. A. Personality changes: new approaches and prospects. *Questions of Psychology*, 2021, Vol. 61, no. 4. (In Russ.)

18. Reflexive readiness to master professional competencies / A. V. Tarakanov, I. V. Arkhipova, M. V. Lyashchenko M. V. [and others]. *Siberian Psychological Journal*, 2020, no. 76. (In Russ.)

Информация об авторах | Information about the authors

М. П. Щербакова — кандидат социологических наук, начальник кафедры психологии и педагогики Нижегородской академии МВД России

M. P. Shcherbakova — Candidate of Sciences (Sociological), Head of the Department of Psychology and Pedagogy of the Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Н. Е. Серебровская — доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики Нижегородской академии МВД России, профессор кафедры университетского менеджмента и инноваций в образовании Института экономики и предпринимательства Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского

N. E. Serebrovskaya — Doctor of Sciences (Psychology), Associate Professor, Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Professor of the Department of University Management and Innovations in Education, Institute of Economics and Entrepreneurship, National research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

Статья поступила в редакцию 01.07.2024, одобрена после рецензирования 08.08.2024, принята к публикации 24.09.2024.

The article was submitted 01.07.2024, approved after reviewing 08.08.2024, accepted for publication 24.09.2024.