

их оперативно-служебную деятельность, в недостаточной мере реализует потенциал, теоретические и практические возможности юридической науки.

Требует дальнейшей проработки вопрос более тесного научно-практического взаимодействия научных и образовательных организаций МВД России, реализующих модель непрерывного образования сотрудников органов внутренних дел, с территориальными ОВД в части повышения эффективности внедрения в практическую правоохранительную деятельность достижений ведомственной юридической науки.

Должно быть в корне изменено отношение руководящего состава территориальных органов МВД России на различных уровнях к такой знаковой составляющей организации текущей оперативно-служебной деятельности подчиненного личного состава, как научная организация труда. Раздел научной организации труда сотрудников ОВД (полиции), безусловно, должен стать обязательным элементом всех программ дополнительного профессионального образования как в форме профессиональной переподготовки, так и повышения квалификации личного состава служб, подразделений и аппаратов органов внутренних дел.

Царева Юлия Викторовна,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного процесса
Нижегородской академии МВД России

Роль научной школы в популяризации уголовно-процессуальной науки

«Non scholae sed vitae discimus» — учимся не для школы, а для жизни. Принцип, которому следовал основатель Нижегородской школы процессуалистов В. Т. Томин, пытаясь привить ученикам полезные жизненные навыки не только для научного, но и для повседневного использования¹.

История эффективно развивающейся Нижегородской научной школы процессуалистов берет начало в далеком прошлом.

Ее основателем являлся заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор Валентин Тимофеевич Томин. Всю жизнь он посвятил служению отечественной юридической науке и практическому уголовному судопроизводству. Он обладал неугасаемым научным потенциалом. Его творческий путь был живым воплощением диалектики, тонким искусством укрощения самых непримиримых эмпирических и практических противоречий. Он всегда был искренним новатором и в то же время ретроградом, бесстрашным проводником новых созидательных научных концепций и ярким защитником священных традиций уголовного судопроизводства².

С середины 70-х годов прошлого века В. Т. Томин продолжил профессиональную деятельность уже в Горьковской высшей школе МВД СССР (в настоящее время — Нижегородская академия МВД России). Он создал и возглавил кафедру уголовного процесса, которой руководил двадцать лет, 25 мая 2009 года решением ученого совета академии кафедре заслуженно присвоено имя В. Т. Томина.

За это время им были сформированы научные и педагогические традиции, которые успешно применяются и по сей день. Завершив активную преподавательскую деятельность, профессор не оставил свою главную миссию — миссию служения науке: он проводил масштабную консультационную работу, курировал научные проекты, вселял дух здорового научного оптимизма в молодых и зрелых исследователей.

Профессор В. Т. Томин обладал поистине энциклопедическими знаниями в области уголовного процесса. Все сферы и институты уголовно-процессуального права в той или иной степени были затронуты его вниманием. Профессором были заложены концептуальные положения теории

¹ Поляков М. П. Научная школа профессора В. Т. Томина — Нижегородская школа процессуалистов // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. № 2. С. 211–216.

² См.: Поляков М. П. Светлой памяти учителя профессора Томина Валентина Тимофеевича // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2019. № 1 (45). С. 304.

эффективности уголовного судопроизводства, разработана и внедрена в научную среду концепция целеполагания, а его оригинальное **учение** о принципах уголовного судопроизводства легло в основу созданной им Нижегородской научной школы процессуалистов¹.

Сейчас последователи профессора называют ее Томинской научной школой процессуалистов. Еще одно закрепившееся за школой наименование, известное более зрелому поколению учеников В. Т. Томина, — школа живого уголовного процесса.

Став теоретико-идеологической основой научной школы, учение профессора не превратилось в догму, а вобрало в себя различные концепции, гипотезы и разработки. Именно поэтому образованную В. Т. Томиным научную школу нельзя назвать школой монопроблемы. Это школа системная, ее задача — формирование цельного представления об уголовном процессе; научение последователей осознанному применению научного метода.

Подобно трудам основателя школы, имеющим большое методологическое значение и являющимся примером осмысленного применения диалектического метода познания², методология школы уникальна в своем роде и не останавливается в развитии.

Долгое будущее научной школы обеспечено созданными профессором традициями и его фундаментальным учением как богатейшим научным наследием современности. Это будущее гарантировано потенциалом учеников, последователей и соратников профессора, приверженцев его идей, подходов и взглядов, чьи талант и самоотверженность позволят школе жить и быть воистину Томинской школой живого уголовного процесса.

В 2019 году в связи с уходом из жизни бессменного лидера научной школы В. Т. Томина бразды правления перешли к именитому ученику профессора, ныне выдающемуся ученому, профессору, доктору юридических наук, профессору кафедры уголовного процесса Нижегородской академии МВД России Михаилу Петровичу Полякову, который не устает из раза в раз произносить в адрес наставника добрые, трепетные слова, демонстрирующие истинность чувств и эмоций ученика, навсегда впитавшего уроки мудрости своего Учителя.

Вот одни из них: «Мне (М. П. Полякову) посчастливилось стать учеником профессора В. Т. Томина в самых сокровенных значениях этого слова воспринять не только букву, но и дух его учения, понять и почувствовать перспективы концепций, осознать высокие задачи научной школы»³. В своих многочисленных научных изысканиях Михаил Петрович неизменно претворяет в жизнь научные идеи и замыслы своего научного наставника.

Вклад научной школы в развитие науки уголовного процесса определяется масштабностью научных интересов ее представителей, рожденных в особой ауре и атмосфере Томинского таланта наставника.

Более чем за тридцать лет своего существования Нижегородская школа процессуалистов сформировала оригинальные видения многих разделов науки уголовного процесса. Под ее научным влиянием было создано учение о принципах, цели и задачах уголовного процесса, заложены теоретические основы рационализации уголовного процесса (В. Т. Тomin, А. В. Федулов); получили развитие концепция уголовно-процессуальной интерпретации результатов оперативно-розыскной деятельности и основы уголовно-процессуальной концептологии (М. П. Поляков); создана доктринальная модель уголовно-процессуального доказательственного права (Н. Н. Ковтун, С. А. Грачев, М. В. Лапатников и др.); разработана теория допустимости уголовно-процессуальных доказательств (В. В. Терехин); сформулирована концепция системообразующих оснований и компонентов уголовного судопроизводства (А. Е. Адаменко).

Реализуя здоровые научные амбиции, молодые исследователи школы смело берутся за интересные проекты. Существенные шаги сделаны в оптимизации правового регулирования отдельных мер пресечения (Ю. В. Царева); совершенствовании статуса участников уголовного процесса (А. В. Ламтева); изучении алгоритма обжалования действий и решений должностных лиц, ведущих процесс (И. А. Казнина); исследовании проблем преюдиции (Ю. Е. Салеева); осуществлении анализа проблемных аспектов производства дознания (Е. С. Кудряшова); предложены пути использования материалов средств массовой коммуникации в доказывании по уголовным

¹ См.: Поляков М. П. Светлой памяти учителя профессора Томина Валентина Тимофеевича // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2019. № 1 (45). С. 304.

² См.: Тomin В. Т. Уголовное судопроизводство: революция продолжается. Нижний Новгород, 1989. 112 с.; Тomin В. Т. Острые углы уголовного судопроизводства. Москва, 1991. 240 с.

³ Там же. С. 304.

делам (А. А. Рогова); исследован статус лица, подвергаемого уголовному преследованию на досудебном этапе уголовно-процессуальной деятельности (Т. А. Николаева); определены места судебных правовых предписаний в системе источников уголовно-процессуального права (Е. Г. Бугрова); изучены особенности отдельных следственных действий, сопровождающихся изъятием в электронных цифровых сетях (Ю. А. Телевицкая); комплексно изучены понятия и содержания электронных уголовно-процессуальных доказательств (А. А. Количенко) и др. За период существования научной школы ее представителями (учениками) было защищено более ста диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук и десятки на соискание ученой степени доктора наук.

И даже после своего ухода профессор В. Т. Тomin не перестал объединять людей. Как при жизни профессора наука развивалась поступательно: группы превращались в кружки, кружки перерастали в школы, так и сейчас научная школа, с одной стороны, имеет своего рода ответвления (направления), с другой стороны, зародившиеся в «стенах» научной школы идеи и концепции не стоят на месте, развиваясь, они с каждым годом пополняют число ее единомышленников.

Так, на кафедре уголовного процесса Нижегородской академии МВД России существует научный кружок под названием «Шерлок Холмс», членами которого являются курсанты и слушатели академии, отличающиеся высокой успеваемостью, интересующиеся проблемами теории, доктрины и практики уголовного судопроизводства, занимающиеся подготовкой научных работ, статей и эссе. Это так называемое молодое поколение научной школы, только вступающее на тернистую, но интереснейшую тропу научного поиска.

Научные руководители, наставники и консультанты передают им накопленный опыт и знания в рамках живого общения, без чинов и регалий. В научной школе все соратники и коллеги. Стоит акцентировать внимание на роли научной школы в обучении начинающих, но перспективных последователей — умению трудиться, творить, познавать, искать, анализировать, исследовать, дискутировать, спорить, «рождать» истину, в полной мере раскрывать заложенный потенциал.

С 2017 года на базе Нижегородской академии МВД России, благодаря активным действиям идейных вдохновителей и лидеров научной школы, под ее знаком проводится ежегодная научно-практическая конференция.

В ней принимают участие признанные ученые в области уголовно-процессуального права, представители научного сообщества, педагогические работники высших учебных заведений гуманитарно-юридического профиля из всех уголков нашей необъятной страны, а также адъюнкты, аспиранты, курсанты, студенты и иностранные слушатели. Мероприятие регулярно посещают представители правоприменительных структур: оперативных и следственных подразделений МВД России, Следственного комитета Российской Федерации, прокуратуры и органов судейского сообщества.

Так, с каждым годом ряды Нижегородской школы процессуалистов пополняются новыми именами, к школе примыкают ее единомышленники, соратники и оппоненты, продолжатели ее идей, концепций, внедрений и разработок.

Вначале мероприятие имело статус круглого стола и носило региональный или межведомственный характер, а в качестве дня проведения выбиралась дата образования Нижегородской школы процессуалистов — 7 ноября. География участников была не столь обширна. В 2018 году гостями научного форума стали ученые процессуалисты из Казанского, Сибирского, Уфимского институтов МВД России и Института повышения квалификации Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. В 2019 году ситуация во многом была схожей.



С 2020 года уровень организации конференции повысился до всероссийского. Дата конференции уже не была столь константна, но месяцем проведения по-прежнему оставался ноябрь. В 2021 году всероссийский уровень форума расширил пространственные границы образовательных и научных организаций — участников мероприятия, которое посетили представители научно-исследовательского центра № 5 по исследованию проблем расследования преступлений Всероссийского научно-исследовательского института МВД России, ученые-процессуалисты из одиннадцати юридических вузов и сотрудники правоохранительных органов пяти субъектов Российской Федерации.

15 ноября 2022 года научно-практическая конференция объединила представителей девяти регионов России, включая педагогических и научных работников Академии управления МВД России, Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя, Санкт-Петербургского университета МВД России, Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации, а также сотрудников практических органов Республики Татарстан, Астраханской и Нижегородской областей. В ходе мероприятия обсуждались универсальные принципы уголовного судопроизводства; современная система уголовно-процессуального права; аспекты недопустимости доказательств; особые формы судебных производств; институты пересмотра судебного приговора; проблемы внедрения оптимальных моделей уголовного судопроизводства в условиях цифровизации.

16 ноября 2023 года на дискуссионной площадке обсуждены современные интерпретации типологии уголовного процесса; идеологические и нравственные начала; противоречия и парадоксы; критерии превосходства, доминирования и фикции источников уголовно-процессуального права; новые стратегии предварительного расследования в эпоху цифровизации; теоретические основы особых форм разрешения уголовных дел; современные тенденции и перспективы пересмотра судебного приговора; концепция разработки оптимальной информационно-коммуникационной среды в сфере международного сотрудничества.

Еще более широкая в сравнении с предыдущим годом география научного мероприятия представлена тринадцатью российскими научными центрами: Барнаул, Белгород, Волгоград, Екатеринбург, Иркутск, Москва, Нижний Новгород, Омск, Орел, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Уфа, Хабаровск. В работе конференции приняли участие: 6 докторов наук и 46 кандидатов наук. Практическая значимость и актуальность научного форума обусловлены участием представителей Следственного комитета Российской Федерации, четвертого апелляционного суда общей юрисдикции и Министерства по делам юстиции и региональной безопасности Республики Хакасия.

2 июня 2024 года основателю научной школы исполнилось бы 90 лет со дня рождения. В связи с чем предстоящая в ноябре текущего года конференция будет посвящена памяти великого ученого, профессора — В. Т. Томина.

По итогам указанных научно-представительских мероприятий, приуроченных к годовщине Нижегородской школы процессуалистов ежегодно издается сборник материалов с последующим их размещением в национальной библиографической базе данных научного цитирования «РИНЦ». Сборник именуется «Альманахъ Нижегородской научной школы процессуалистов». На данный момент опубликовано шесть сборников научных трудов школы. В 2018 году Альманахъ № 1; ... в 2022 году — Альманахъ № 5; в 2023 году — Альманахъ № 6.



Периодика выхода альманаха лишь подтверждает значение Нижегородской школы процессуалистов в научном юридическом сообществе.

Таким образом, укрепляются идеи, концепции и разработки научной школы, с новой силой они прорастают в примкнувших к школе молодых талантах. Признанные ученые-процессуалисты ведут поиск, применяют новые подходы и методы научного познания, передавая накопленные знания и опыт подрастающему поколению, а молодые специалисты (исследователи) интерпретируют

их в собственные замыслы и идеи. Но, безусловно, каждый, кто считает себя причастным к науке уголовно-процессуального права, проявляет неподдельный интерес к ее развитию и популяризации в юридической среде. Каждый стремиться своим трудом и трудом своих соратников и оппонентов сделать ее более живой и увлекательной, более совершенной с точки зрения юридической техники и правоприменительной практики.

В завершении скажем о главном.

Доказать популярность уголовно-процессуальной науки способна лишь научная школа, добившаяся выдающихся, опережающих свое время открытий. Эти слова справедливо сказаны о нашей процессуальной школе.

Нижегородскую научную школу процессуалистов можно назвать *проектом* В. Т. Томина, *проектом* прошлых великих достижений, *проектом* настоящих и будущих не менее значимых научных побед и свершений, в которых будет жить имя, дух и неиссякаемый жизненный оптимизм ее основателя и бесценного Учителя — В. Т. Томина.

Сегодня у Нижегородской школы процессуалистов новый виток в развитии. Успех научной школы заключается в научном потенциале и оптимизме ее основоположника, его идейных последователей, учеников и соратников. Отечественные ученые процессуалисты глубоко чтят и уважают достояние Нижегородской научной школы, ее традиции и обычаи, справедливо отмечают ее заслуги и достижения. Школа знаменита именами, трудами, научным рвением, старанием, силой духа и задором ее учеников и последователей.

Получение широкой известности Нижегородской школы процессуалистов можно считать эффективной и продуктивной формой популяризации юридической науки в сфере уголовного судопроизводства, способом заявить о науке как о поистине фундаментальной, основополагающей, содержащей множество теоретико-прикладных концепций, доктрин и разработок, воплощающих идеи прошлого, настоящего и будущего.

Червяковский Александр Владимирович,
 кандидат юридических наук, доцент,
 доцент кафедры теории и истории права
 и государства Омской академии МВД России

Сравнительное правоведение как научное направление в современной российской юридической науке

Сравнительное правоведение имеет достаточно большую историю. Сравнительным изучением права ученые занимаются с глубокой древности. В трудах античных мыслителей уже содержится анализ правовых систем различных стран. В XIX веке появляются первые общества по сравнительному изучению права. Как самостоятельное научное направление сравнительное правоведение стало складываться в начале XX века.

В России проблемами правовой компаративистики ученые-юристы интересовались и в дореволюционный, и в советский периоды. Среди дореволюционных российских правоведов стоит отметить работы М. М. Ковалевского, Ф. В. Тарановского, П. Г. Виноградова. В Советском Союзе вышли ряд работ, посвященных сравнительному изучению правовых систем зарубежных стран. В этот период стоит отметить работы таких советских ученых, как А. Г. Гойбархг, М. М. Агарков, С. Л. Зивс, В. А. Туманов, А. А. Тилле. Развитию научного интереса к сравнительно-правовым исследованиям способствовало издание в СССР перевода книги Р. Давида¹ и М. Анселя², а также сборника статей ученых из западных стран «Очерки сравнительного права»³.

С начала 90-х годов прошлого столетия после распада СССР внимание ученых-юристов к сравнительному правоведению в России усиливается. В настоящее время появляются монографии, учебники, учебные пособия, выходят в свет новые специализированные юридические журналы. В работах российских компаративистов затрагиваются не только общие вопросы сравнительного

¹ См.: Давид Р. Основные правовые системы современности: сравнительное право. Москва: Прогресс, 1967. 400 с.

² См.: Ансель М. Новая социальная защита (Гуманистическое движение в уголовной политике). Москва: Прогресс, 1970. 312 с.

³ Очерки сравнительного права: сборник статей. Москва: Прогресс, 1981. 256 с.