

модели «учебные центры — первоначальная подготовка — практики» на уровне низового звена существенно повысит роль и значение организаций высшего и среднего профессионального образования системы МВД России, а также и то место, которое педагоги наставники будут занимать в системе подготовки кадров для органов внутренних дел.

Зуева Ольга Владимировна,

кандидат социологических наук, доцент, заместитель начальника кафедры теории и методологии государственного управления Академии управления МВД России;

Демидов Николай Николаевич,

кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры философии Волгоградской академии МВД России

Проблемы совершенствования социологической подготовки руководителей полиции: вызовы и перспективы

В современном обществе полиция играет ключевую роль в обеспечении общественной безопасности и поддержании правопорядка. Эффективному выполнению основных функций полиции способствует активное взаимодействие с обществом. В связи с этим изучение социологии сотрудниками полиции приобретает особую значимость. Кроме того, изучение социологии позволяет понять социальные причины преступности, ее динамику и тенденции, позволяет лучше осмыслить происходящие события и преступления и, соответственно, разрабатывать эффективные превентивные и реагирующие мероприятия.

Важное место в деятельности органов внутренних дел занимает работа по укреплению доверительных отношений с обществом. Доверительные отношения, как правило, формируются в ходе регулярного взаимодействия полиции и граждан и способствует сотрудничеству в предотвращении преступности. Особое значение в формировании доверия граждан полиции имеет морально-этические характеристики полицейского, ориентированные не только на соблюдение принципов справедливости и законности, но и на эффективные навыки коммуникации, которые играют важную роль в урегулировании социальных конфликтов. Наличие базовых знаний в области социологии помогает полицейским сделать правильный моральный выбор для защиты прав граждан.

Еще более значимым является необходимость социологических знаний для руководителей полиции. Управленческая деятельность в правоохранении предполагает постоянный анализ поступающей извне информации, что диктует потребность в освоении руководителями органов внутренних дел навыков сбора, анализа социологической информации.

Остается актуальной проблема взаимоотношений полиции и гражданского общества. Устаревшая модель взаимодействия органов внутренних дел и граждан, когда роль населения в вопросах обеспечения общественной безопасности была ограниченной, в настоящее время постепенно уступает партнерским отношениям. Руководители ОВД в своей деятельности все чаще ориентируются на тесные контакты с различными неправительственными, религиозными, волонтерскими организациями и другими общественными объединениями. Приходит понимание, что общественность может предоставлять жизненно важную информацию о криминальных событиях в тех или иных регионах. При умелом построении коммуникации с гражданами эта информация помогает сотрудникам полиции в их деятельности по обеспечению правопорядка и борьбы с преступностью. Социологическая подготовка помогает руководителям органов внутренних дел эффективно выстраивать партнерские отношения между субъектами взаимодействия.

Вместе с тем, несмотря на всю значимость для деятельности полиции социологического знания, подготовка руководителей органов внутренних дел по социологическим дисциплинам сталкивается с рядом проблем: во-первых, это недостаточная подготовка руководителей в области социологии. Анализ данного факта позволяет выявить основные причины недостаточной подготовки в области социально-гуманитарных наук, в частности в области социологии. В первую очередь, это незначительное количество часов, отводимых на изучение дисциплины, предусмотренных учебными планами в ведомственных образовательных учреждениях системы Министерства внутренних дел

Российской Федерации. Здесь речь идет о выпускниках очной формы обучения. Безусловно, тематический план рабочей программы учебной дисциплины «Социология» включает в себя ряд тем, которые ориентированы на понимание сущности девиантного поведения, структуры общества, его национально-этнического и социально-демографического состава, но этого недостаточно для эффективного взаимодействия полицейских с гражданами.

Кроме того, падение престижа службы в полиции привело к оттоку высококвалифицированных кадров, которые оказались весьма конкурентно-способными на рынке труда, и нашли более высокооплачиваемую работу. Это привело к тому, что в настоящий момент значительную долю руководителей структурных подразделений территориальных органов внутренних дел заняли лица, которые проходили обучение по заочной форме обучения. В этом случае пробелы в области социологии гораздо серьезнее. Переосмысление отношений полиции с гражданами, налаживание диалога и выработки эффективной стратегии по предотвращению преступности невозможно без достаточной теоретической подготовки, которую такая категория руководителей не получила.

Пробелы, о которых говорилось выше, могут быть устранены в процессе получения дополнительного образования, повышения квалификации и самообразования. Значительную роль в подготовке руководителей территориальных органов внутренних дел играет Академия управления МВД России. Слушатели, проходящие обучение по программам магистратуры «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» и «Управление персоналом», изучают такие дисциплины, как «Социология управления» и «Социология организаций и организационное поведение». Анализ проблематики, входящей в предметную область указанных социологических дисциплин, помогает руководителям эффективнее наладить процесс управления, прежде всего человеческими ресурсами, оптимизировать внешние и внутренние коммуникации, спрофилировать организационные патологии, сформировать организационную культуру в территориальных органах внутренних дел. Вместе с тем изучаемые социологические дисциплины управленческого характера, не ориентированы на то, чтобы полицейские переосмыслили свое взаимодействие с населением, деконструировали свою профессиональную практику.

Современные требования к работе должны быть ориентированы на то, что связь между полицией и населением является основой работы полицейских. Полиция должна работать для населения, а не против него, что необходимо внедрять в культуру поведения сотрудников полиции. Кроме того, общество не стоит на месте, оно изменяется, соответственно, видоизменяется и предметная область социологии. Это говорит о том, что полицейские, находящиеся в тесных взаимоотношениях с обществом, должны мгновенно реагировать на происходящие изменения, иметь возможность участвовать в изменениях. Без необходимых знаний в области социологии это сделать проблематично.

Без должного внимания остается проблема изучения общественного мнения о деятельности полиции. Известно, что общественное мнение и поддержка граждан в настоящий момент является одним из основных принципов деятельности полиции. Руководители территориальных органов внутренних дел обязаны организовывать изучение общественного мнения о деятельности полиции и принимать соответствующие меры управленческого характера. Пробелы в знаниях по процедуре организации и проведения социологического исследования приводят к тому, что результаты исследования не носят объективного характера. К сбору информации привлекаются чаще всего участковые, которые не имеют даже общих представлений по сбору социологической информации. Отсутствие знаний и несформированная без должного образования потребность в необходимости получения репрезентативных данных социологических опросов никогда не приведет к партнерским взаимоотношениям полиции и общества. Отсутствие внимания к потребностям граждан в сфере безопасности не позволит наладить диалог между полицией и гражданами и улучшить отношение последних к правоохранительному институту.

Таким образом, социологическая подготовка руководителей органов внутренних дел должна быть подвергнута серьезным качественным изменениям. В первую очередь, это касается пересмотра учебных планов в ведомственных вузах. Современная реальность требует более глубокого освоения дисциплины «Социология», предполагая и расширение тематики и увеличения аудиторных часов. Во-вторых, необходимо изменить подход к программам повышения квалификации, предполагающий не только изучение тем, имеющих отношение исключительно к профилю деятельности руководителя, но и темы, отражающие социологическую проблематику. Выполнение указанных условий, зависящих от образовательных организаций, позволит улучшить культуру применения социологического знания и оптимизировать отношения полиции и общества.