

Научная статья
УДК 342.413
<https://doi.org/10.36511/2078-5356-2023-4-59-64>

Роль конституционного права России в современном образовательном процессе

Ильгова Екатерина Владимировна¹, Заметина Тамара Владимировна², Комбарова Елена Валерьевна³, Щербакова Ольга Васильевна⁴

^{1, 2, 3, 4}Саратовская государственная юридическая академия, Саратов, Россия

¹rector@ssla.ru

²zametina_saratov@mail.ru

³kombarova_ev@mail.ru

⁴olgascherbakowa@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена одному из актуальных вопросов современного юридического образования — возрастанию роли конституционного права России в сфере формирования национально-ориентированного, профессионального мировоззрения обучающихся. В условиях реформирования системы высшего образования и нарастания угроз и вызовов современной российской государственности изучение Конституции России, основ конституционного строя приобретает особое значение. В целях реализации задач по выстраиванию суверенной, национальной системы образования и воспитания подрастающего поколения специалистов в статье обосновывается необходимость унификации ФГОС ВО по УГСН 40.00.00 Юриспруденция в части изучения конституционного права России в рамках образовательных программ юридического профиля, а также изучения дисциплины, отражающей конституционные основы профессиональной деятельности в образовательных программах неюридического профиля.

Ключевые слова: конституционное право России, образование, основы российской государственности, национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности

Для цитирования: Ильгова Е. В., Заметина Т. В., Комбарова Е. В., Щербакова О. В. Роль конституционного права России в современном образовательном процессе // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2023. № 4 (64). С. 59–64. <https://doi.org/10.36511/2078-5356-2023-4-59-64>.

Original article

The role of the constitutional law of Russia in the modern educational process

Ekaterina V. Ilgova¹, Tamara V. Zametina², Elena V. Kombarova³, Olga V. Scherbakowa⁴

^{1, 2, 3, 4}Saratov State Law Academy, Saratov, Russian Federation

¹rector@ssla.ru

²zametina_saratov@mail.ru

³kombarova_ev@mail.ru

⁴olgascherbakowa@yandex.ru

Abstract. The article is devoted to one of the topical issues of modern legal education — the increasing role of constitutional law of Russia in the formation of a national-oriented, professional worldview of students. In the context of reforming the higher education system and the growing threats and challenges of modern Russian statehood, the study of the Constitution of Russia, the foundations of the constitutional system, is of particular importance. In order to implement the tasks of building a sovereign, national system of education and education of the younger generation of specialists, the article justifies the need to unify the Federal State Educational Institution of Higher Education under the UGSN 40.00.00 Jurisprudence in terms of studying the constitutional law of Russia within the framework of educational programs of a legal profile, as well as studying the discipline reflecting the constitutional foundations of professional activity in educational programs of a non-legal profile.

© Ильгова Е. В., Заметина Т. В., Комбарова Е. В., Щербакова О. В., 2023

Keywords: constitutional law of Russia, education, foundations of Russian statehood, national-cultural traditions, spiritual and moral values

For citation: Ilgova E. V., Zametina T. V., Kombarova E. V., Scherbakova O. V. The role of the constitutional law of Russia in the modern educational process. *Legal Science and Practice: Journal of Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, 2023, no. 4 (64), pp. 59–64. (In Russ.). <https://doi.org/10.36511/2078-5356-2023-4-59-64>.

Изменение государственно-правовой конфигурации современного миропорядка в условиях глобализации, угрозы и вызовы национально-культурной идентичности государств, а также влияние санкционного давления на их социально-экономическое развитие обуславливают важность защиты государствами конституционных ценностей, формирования устойчивых экономической и политической систем, суверенного национального высшего образования.

Развитие юридического образования напрямую связано с историческими, социальными и национально-культурными основами конкретных государств. Юридическая профессия предъявляет высокие требования не только к совокупности знаний, навыков и умений, но и к морально-нравственным установкам личности, среди которых центральное место занимает патриотизм с осознанием собственной ответственности за развитие России как демократического правового государства.

По справедливому замечанию С. В. Кабышева, философская quintessence современной национальной модели юридического образования «может быть представлена в виде следующего логического квадрата: 1) правопознание, то есть системно-целостное юридическое мышление, направленное на понимание смысла, идеи, цели права; 2) правдолюбие, то есть безусловное стремление к правде, добру, справедливости; 3) патриотизм, то есть служение в любой юридической ипостаси своему Отечеству; 4) прогрессизм, то есть ориентация на востребованность современных технологий в праве и одновременно на развитие, инновации в обществе посредством права» [1, с. 112].

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р [2], направлена на решение задач развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности; формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; поддержки единства и

целостности, преемственности и непрерывности воспитания, а также общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей.

Конституция Российской Федерации выступает основой формирования российской правовой доктрины и правовой политики, оказывает определяющее влияние на правотворчество и правоприменение. В соответствии с действующей Конституцией Российской Федерации государство обязывается создавать условия для воспитания гражданственности и патриотизма (ч. 4 ст. 67.1 [3]). В пункте 5 Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [4] определены традиционные ценности, такие как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Данные ценности нашли свое непосредственное отражение в преамбуле, статьях 20, 21–44, 57–59, 67, 67.1, 68, 69, пунктах «а», «б», «в», «е» статьи 71, пунктах «а», «б», «е», «ж. 1» части 1 статьи 72 Конституции Российской Федерации и др., что обуславливает важную роль конституционного права как ведущей отрасли российского права в формировании политических и духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения. Соответственно, на образовательные организации высшего образования возлагается функция подготовки специалистов с твердой мировоззренческой позицией, сформированными методологическими и инструментально-прикладными навыками, учитывающими ценностные ориентиры отечественного конституционного права.

ФГБОУ ВО «СГЮА» было изучено мнение самих обучающихся относительно изучения дисциплин «Конституционное право России» и

«Конституционное право зарубежных стран». С этой целью был проведен социологический опрос среди обучающихся Саратовской государственной юридической академии всех курсов, форм обучения, направлений подготовки и специальностей. (Социологический опрос «Отношение обучающихся к роли и месту отрасли конституционного права в российской правовой системе, а также удовлетворенности объемом полученных знаний по дисциплинам «Конституционное право России» и «Конституционное право зарубежных стран»: период проведения — февраль 2023 года. Метод: онлайн-опрос с использованием платформы «Яндекс.Формы». Количество респондентов: 1 170 обучающихся ФГБОУ ВО «СГЮА».)

Результаты проведенного исследования показали, что 96,7 % участников опроса считают, что конституционное право относится к фундаментальным для изучения дисциплинам, который закладывает базис для дальнейшего изучения отраслевых дисциплин. Минимальное количество обучающихся 3,3 % считают, изучение конституционного права никак не влияет на возможность освоения отраслевых дисциплин и без изучения дисциплины вполне можно обойтись (рис. 1).

Так, 93,2 % обучающихся уверены в том, что изучение курса «Конституционное право

России» пригодится им в будущей профессиональной деятельности юриста. По мнению участников опроса, без знания Конституции Российской Федерации и понимания концептуальных основ конституционного строя невозможно представить работу в юридической сфере. В то время как 6,8 % обучающихся высказывают противоположную точку зрения, считая, что «для профессиональной деятельности необходимо лишь глубокое изучение конкретной отрасли права, по которой будет специализироваться юрист, например, гражданское право или уголовное право» (рис. 2).

Относительно необходимости изучения курса «Конституционное право зарубежных стран» мнения обучающихся разделились. Так, 77,4 % считают, что изучение конституций зарубежных государств предоставляет возможность получения первичных навыков сравнительного правоведения и необходимо для качественной оценки и возможного совершенствования российского законодательства. 22,6 % высказывают мнение, что изучение данной дисциплины бесполезно и только увеличивает нагрузку на студентов (рис. 3).

Мнение участников опроса относительно целесообразности увеличения сроков и учебных часов, отведенных для прохождения курса «Конституционное право России» разделилось следующим образом, 24,5 % обучающихся

Показатели значимости в процессе обучения дисциплины «Конституционное право»

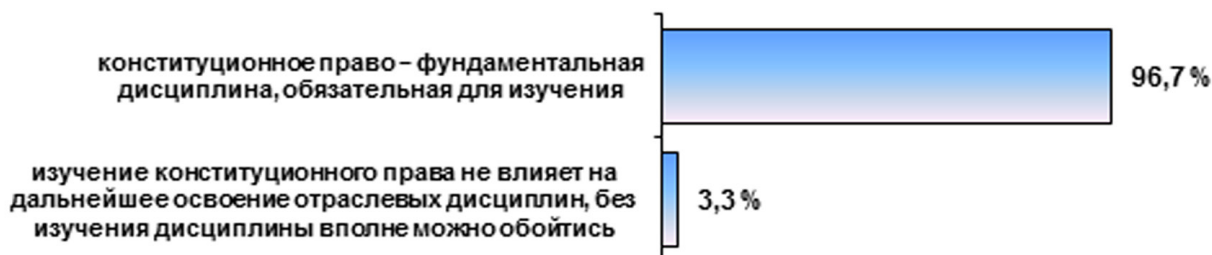


Рис. 1. Показатели значимости в процессе обучения дисциплины «Конституционное право»

Востребованность знаний по курсу «Конституционное право России» в будущей профессиональной деятельности

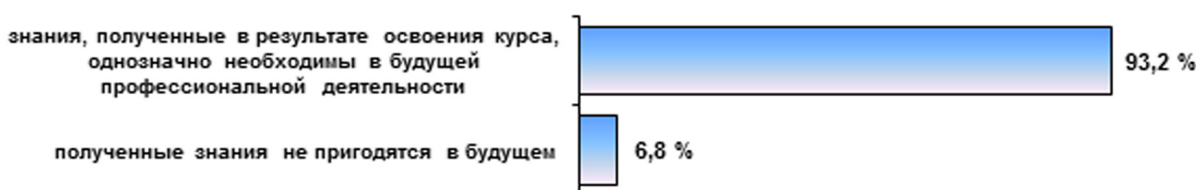


Рис. 2. Востребованность знаний по курсу «Конституционное право России» в будущей профессиональной деятельности

Необходимость знаний по курсу «Конституционное право зарубежных стран» в будущей профессиональной деятельности

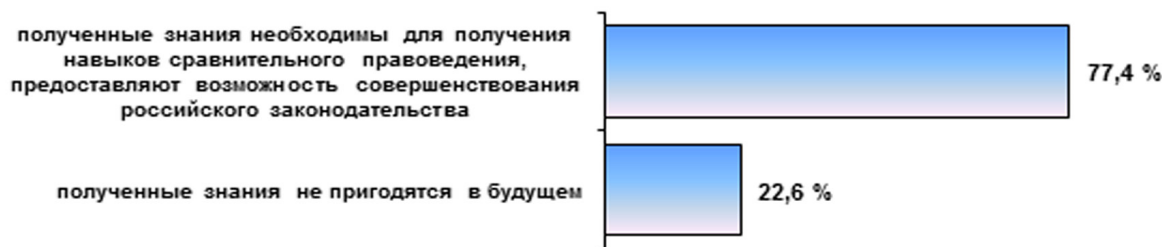


Рис. 3. Необходимость знаний по курсу «Конституционное право зарубежных стран» в будущей профессиональной деятельности

Целесообразность увеличения сроков освоения курса «Конституционное право России», количества учебных часов

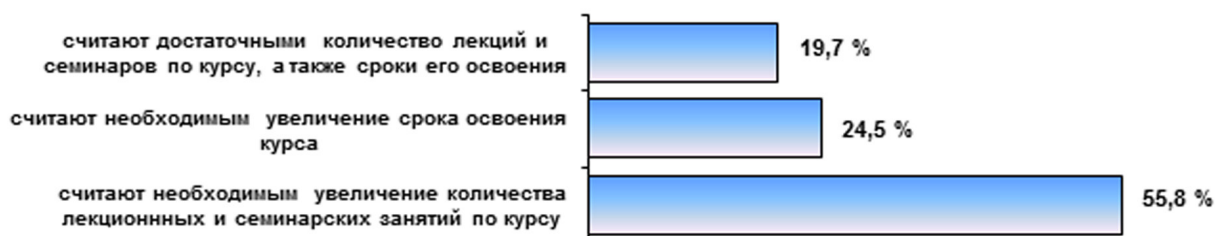


Рис. 4. Целесообразность увеличения сроков прохождения курса «Конституционное право России», количества учебных часов

считают недостаточным для получения необходимых знаний изучение курса в течение одного семестра; 55,6 % высказываются за увеличение количества учебных часов по курсу, однако предпочитают его изучение в течение одного семестра; 19,7 % обучающихся вполне удовлетворены существующим положением, их устраивают и сроки прохождения курса, и количество выделенных на его изучение учебных часов (рис. 4).

Результаты проведенного исследования представляют интерес в нескольких позициях. С одной стороны, полученные сведения способствуют рефлексии о содержательном и методическом совершенствовании реализации курсов «Конституционное право России» и «Конституционное право зарубежных стран» и конституционно-правового наполнения современных образовательных стандартов. С другой стороны, показывают неподдельный интерес обучающихся к изучению конституционного права России и конституционного права зарубежных стран. И этот устойчивый результат обнаруживается для обучающихся разных уровней образования и форм обучения.

Также был проведен анализ ценностных установок современной молодежи, проведенный в

рамках социологического опроса¹, который показал на необходимость усиления социально-воспитательного компонента в образовательном процессе и неоднозначные тенденции в ценностных ориентирах современного молодого поколения (табл. 1).

Следует отметить, что результаты социологического опроса свидетельствуют о недостаточном приоритете в молодежной среде таких ценностных установок, как патриотизм, гражданская ответственность, служение людям.

Результаты проведенных исследований показали, что вузам необходимо усиливать или

¹ Социологический опрос «Ценностные представления современной молодежи». Исполнитель: Центр социально-политических исследований Института законодательства ФГБОУ ВО «СГЮА». Период проведения: январь 2023 г. Метод: онлайн-опрос. Количество респондентов: 6 270 обучающихся по программам ВО и СПО. Вузы — участники исследования: Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина, Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского, Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова, Саратовская государственная юридическая академия.

Таблица 1

Структура ценностных установок современного обучающегося

Ценностные установки		Средние оценки значимости по 5-балльной шкале
1-й уровень	Здоровье	4,48
	Образование	4,15
2-й уровень	Интересная работа	3,67
	Карьера	3,40
	Престижная работа	3,38
	Материальная обеспеченность	3,37
	Семейная жизнь	3,28
	Самостоятельность и независимость	3,20
	Верные друзья	3,17
3-й уровень	Свобода слова	2,99
	Гражданская ответственность	2,67
	Патриотизм (любовь и уважение к Родине)	2,66
	Общественное признание	2,37
	Служение людям	2,00

даже перестраивать социально-воспитательный компонент в образовательном процессе, в том числе посредством изучения конституционного права России и конституционного права зарубежных стран как основополагающих учебных дисциплин, которые дают ключевые ценностные ориентиры и установки для современного молодого поколения, а также установление единого компетентного подхода к изучению данных дисциплин.

Не стоит забывать, что в условиях компетентного подхода значительная роль отводится формированию правовой компетенции обучающихся по образовательным программам неюридического профиля. Необходимость рассмотрения проблем формирования правовой компетенции обучающихся неюридических направлений подготовки и специальностей продиктована наличием правовой компетенции во всех ФГОС ВО по программам бакалавриата, а именно универсальной компетенции УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Безусловно, процессы освоения правовой компетенции способствуют развитию личности, становлению у нее фундаментальных знаний будущего специалиста, а также формированию правовой грамотности будущих выпускников, что невозможно без знаний Основного Закона России в рамках реализации дисциплин, касающихся правовых основ профессиональной

деятельности. Полагаем, что образовательным организациям высшего образования, реализующим образовательные программы неюридического профиля, необходимо рассмотреть вопрос о включении модуля, отражающего конституционные основы определенной сферы деятельности, при освоении образовательной программы в рамках учебных дисциплин, направленных на формирование правовых компетенций.

С учетом изложенного, в целях реализации задач по выстраиванию суверенной, национальной системы образования и воспитания, учитывая важность подготовки высококвалифицированных национально-ориентированных юридических кадров: будущих судей, прокуроров, следователей, руководителей государственного аппарата, а также специалистов, обладающих высоким уровнем правовой культуры, полагаем необходимым:

— унифицировать федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по УГСН 40.00.00 Юриспруденция в части изучения конституционного права России путем внесения изменений и включения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной реализации дисциплины (модуля) «Конституционное право России» в объеме не менее 8 зачетных единиц (288 часов), при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 60 %;

— формировать на основе обсуждения содержания дисциплины «Конституционное право

России», «Конституционное право зарубежных стран» с представителями ведущих научных школ конституционного права, учеными-конституционалистами единой концепции преподавания дисциплины «Конституционное право России», основанной на российской конституционной доктрине, практике Конституционного Суда Российской Федерации;

— включить в процессе формирования правовой компетентности у обучающихся образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы неюридического профиля, модуль, отражающий конституционные основы определенной сферы деятельности, при освоении образовательных программ в рамках дисциплин, направленных на изучение правовых основ профессиональной деятельности.

Список источников

1. Кабышев С. В. Формула современного юридического образования // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2023. № 3 (63). С. 112–121.
2. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.06.2023).
3. Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 года всенародным голосованием

(с изм. от 4 октября 2022 года) // Российская газета. 2020. 4 июля.

4. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 05.08.2023).

References

1. Kabyshev S. V. Formula of modern legal education. Legal science and practice: Journal of the Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2023, no. 3 (63), pp. 112–121. (In Russ.)
2. On Approval of the Strategy for the Development of Education in the Russian Federation for the Period until 2025: published of June 2, 2015 on the official Internet portal of legal information: decree of the Government of the Russian Federation no. 996-r of May 29, 2015. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (accessed 01.06.2023). (In Russ.)
3. Constitution of the Russian Federation: adopted of December 12, 1993 by popular vote (as amended on October 4, 2022). *Rossiyskaya Gazeta*, 2020, July 4. (In Russ.)
4. On the approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values: decree of the President of the Russian Federation no. 809 of November 9, 2022: published of November 9, 2022 on the official Internet portal of legal information. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (accessed 05.08.2023). (In Russ.)

Информация об авторах

- Е. В. Ильгова** — кандидат юридических наук, доцент;
Т. В. Заметина — доктор юридических наук, профессор;
Е. В. Комбарова — кандидат юридических наук, доцент;
О. В. Щербакова — кандидат педагогических наук, доцент.

Information about the authors

- E. V. Ilgova** — Candidate of Sciences (Law), Associate Professor;
T. V. Zametina — Doctor of Sciences (Law), Professor;
E. V. Kombarova — Candidate of Sciences (Law), Associate Professor;
O. V. Scherbakowa — Candidate of Sciences (Pedagogy), Associate Professor.

Статья поступила в редакцию 01.10.2023; одобрена после рецензирования 05.11.2023; принята к публикации 12.12.2023.

The article was submitted 01.10.2023; approved after reviewing 05.11.2023; accepted for publication 12.12.2023.