

активные и интерактивные методы обучения развивают инициативу и творческие способности студентов, укрепляют практические навыки. Это способствует развитию самостоятельности и самоорганизации, а для будущего юриста это важные профессиональные качества.

Многие авторы, рассматривая высшее образование разных направлений, солидарны в том, что его гуманизация является одним из факторов повышения его качества<sup>1</sup>. Для этого, на наш взгляд, необходимо создавать гуманистическое образовательное пространство не только для студентов, но также активно способствовать повышению квалификации преподавателей, создавать условия, при которых у преподавателей будет достаточно времени для совершенствования своей профессиональной деятельности. Преподавателю юридического вуза крайне важно находить отслеживать изменения в законодательстве, появление инновационных методик преподавания в высшей школе, адаптировать их под конкретный педагогический замысел и активно внедрять в учебный процесс.

Итак, гуманистическая миссия образования заключается в осмыслении человека как уникального явления природы, признании приоритета его субъектности, развитие которой есть главная цель. Творческое начало педагогической профессии позволяет раскрыть и развить творческий потенциал личности как студента, так и педагога<sup>2</sup>. Гуманизацию образования в самом общем плане можно охарактеризовать как построение отношений участников образовательного процесса на основе взаимоуважения к личности друг друга. Соблюдение этики профессиональных педагогических взаимоотношений можно назвать базовым элементом педагогической культуры. Способствовать гуманизации могут активные и интерактивные методы обучения, дающие студенту право на ошибку, создающие ситуацию успеха, стимулирующие позитивную мотивацию к учению.

Создание гуманистического образовательного пространства в юридическом вузе — непрерывный многоплановый профессионально-творческий систематический процесс, направленный на повышение качества образования, подготовку квалифицированных юридических кадров.

**Наумов Петр Юрьевич**

кандидат педагогических наук, помощник начальника Главного военного клинического госпиталя войска национальной гвардии Российской Федерации» по правовой работе — начальник отделения правового обеспечения

**Некоторые размышления о подготовке будущих юристов  
к профессиональной деятельности в военно-медицинских организациях**

В Основном законе страны Россия определяется как правовое государство, где права и свободы являются охраняемыми явлениями и конституционно значимыми ценностями. Подобное отношение к праву и справедливости формировалось исторически, переживая различные эпохи в борьбе за них. В этой связи в научной литературе неслучайно отмечается, что правосудие, право и справедливость издавна присущи цивилизованным социальным субъектам, потому человеческое общество испытывает потребность в правовом регулировании отношений среди людей.

Право постепенно стало наиболее эффективным и справедливым способом регуляции социальной реальности. Это позволяет охранять права и свободы каждого члена общества, а также всего общества в целом, соблюдать баланс личных, государственных и общественных интересов<sup>3</sup>. Обеспечить торжество идей права и справедливости должны, помимо прочих, и специально подготовленный социальный слой специалистов — профессиональные юристы. Подготовка

<sup>1</sup> См., например: Баринова А. Н., Гришанова М. Н. Гуманизация профессионального образования как фактор повышения качества подготовки специалистов // современный взгляд на будущее науки: сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 частях, Пермь, 25 октября 2016 года. Пермь: Аэтерна, 2016. Ч. 2. С. 103–105; Мезенева О. В. Гуманизация высшего технического образования как условие повышения его качества // Образование и саморазвитие. 2009. № 6 (16). С. 39–43.

<sup>2</sup> См.: Климова М. В. Педагогическое взаимодействие: возможности гуманизации // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2009. № 4 (12). С. 131–137.

<sup>3</sup> Хабриева Т. Я. Идентификация права в современной социальной регуляции // Вопросы философии. 2021. № 12. С. 5–17.

профессиональных юристов, способных выполнять широкий круг обязанностей, в том числе на должностях с почти противоположным социальным предназначением (например, следователя (прокурора) или адвоката), — это актуальная методологическая, теоретическая и практическая задача науки и психолого-педагогической практики.

Способность государства и общества с помощью целенаправленных и специально организованных психолого-педагогических практик (воспитания, обучения, развития) воспроизводить профессиональных юристов с развитым мышлением и моралью — важнейший показатель их культурной развитости, цивилизованности, демократичности<sup>1</sup>. Организованно решать задачу подготовки будущих юристов призваны государственные органы власти, образовательные и научные организации, работодатели и различные по своему составу профессиональные юридические сообщества (судейские, адвокатские образования, ассоциации юристов и т. д.)<sup>2</sup>. Подготовка будущих юристов и повышения уровня их профессионального мастерства в современных условиях — это еще и способ консолидировать российское общество, уберечь его от социальных потрясений и гнева граждан, столкнувшихся с несправедливостью и необоснованным ущемлением прав.

Современную ситуацию можно охарактеризовать с помощью таких понятий, как неравносность, динамичность и конфликтность социально-политических отношений<sup>3</sup>. Нарастает нестабильность в международной сфере, усиливается санкционное давление на нашу страну, из России уходят бренды и компании с мировым именем, в том числе поставщики медицинского оборудования и лекарственных средств<sup>4</sup>. В этих условиях возрастает социально-образующая роль Вооруженных Сил, иных войск, воинских формирований и органов, а также правоохранительных структур в обеспечении безопасности государства и укреплении обороноспособности страны<sup>5</sup>. Необходимость поддержания, сохранения и восстановления здоровья среди военнослужащих (приравненных к ним лиц) обуславливает наличие и непрерывное функционирование системы соответствующего государственного медицинского обеспечения<sup>6</sup>. В целях организации и осуществления медицинского обеспечения в Вооруженных Силах, войсках национальной гвардии и иных органах создаются и функционируют военно-медицинские организации (госпитали, центры военно-врачебной экспертизы, санатории и др.).

Выполнение социальных запросов и государственно-важных задач по обеспечению качества, полноты и доступности медицинской помощи, в том числе оказываемой военнослужащим и приравненным к ним лицам, невозможно без формирования соответствующих правовых основ (федерального и ведомственного уровня) и наличия тех, кто обеспечит реализацию утвержденных правовых норм на практике.

Непрерывное, полное и эффективное правовое обеспечение деятельности военно-медицинской организации — одно из ключевых условий ее успешной работы. Состав и структура юридических служб (правовых подразделений) военно-медицинских организаций количественно и качественно неоднородны, однако общность направлений, характера и специфики правовой работы в этих учреждениях позволяет концептуализировать требования к профессиональной компетентности их юриста.

<sup>1</sup> Кондрашев А. А. Проблемы современного юридического образования в контексте реформы высшего образования в Российской Федерации: итоги и перспективы // *Lex Russica (Русский закон)*. 2018. № 1 (134). С. 144–156.

<sup>2</sup> Наумова Л. Ю. Педагогическое стимулирование формирования готовности будущих юристов к правотворческой деятельности: подходы, этапы, средства // *Вестник Мининского университета*. 2020. Т. 8. № 3 (32). С. 4.

<sup>3</sup> Холиков И. В. Динамика функционирования международного права в условиях трансформации современного миропорядка: постнеклассический подход / И. В. Холиков, А. Милованович, П. Ю. Наумов // *Журнал российского права*. 2022. Т. 26. № 11. С. 132–148.

<sup>4</sup> Гаврилов С. О. Право в точке бифуркации: обсуждение концептуального исследования военных проблем международного права (Дискуссия в формате «круглого стола» по материалам гл. 6 «Военные проблемы международного права» т. III монографии «Военное право»). С. О. Гаврилов, И. Н. Глебов, С. Г. Чукин [и др.] // *Государство и право*. 2022. № 12. С. 59–67

<sup>5</sup> Гайдамашко И. В., Наумов П. Ю., Дьячков А. А. Потенциал монографии «Военное право» в обучении будущего военного юриста и развитии его личности // *Государство и право*. 2023. № 5. С. 68–79.

<sup>6</sup> Холиков И. В., Белоусова М. С. Вопросы осуществления единовременной выплаты военнослужащим, получившим ранение (контузию, травму, увечье) в ходе проведения специальной военной операции // *Право в Вооруженных Силах — Военно-правовое обозрение*. 2023. № 8 (313). С. 99–107.

Проведенное исследование актуальных вопросов подготовки будущих юристов к профессиональной деятельности в военно-медицинских организациях объективировано на основании применения научной абстракции, сравнения, теоретического обобщения, концептуализации и эмпирических способов получения научной информации. Теоретико-ориентирующую функцию для настоящего исследования выполняют научные работы В. М. Баранова<sup>1</sup>, Е. Ю. Грачевой<sup>2</sup>, С. И. Захарцева<sup>3</sup>, А. И. Землина<sup>4</sup>, В. Д. Зорькина<sup>5</sup>, И. М. Мацкевича<sup>6</sup>, В. В. Момотова<sup>7</sup>, А. А. Мохова<sup>8</sup>, А. Н. Савенкова<sup>9</sup>, В. П. Сальникова<sup>10</sup> [15], Ю. Д. Сергеева<sup>11</sup>, Т. Я. Хабриевой<sup>12</sup>, И. В. Холикова<sup>13</sup>, в которых с различных ракурсов раскрыта сущность, содержание и структура деятельности профессионального юриста, что имеет значение и для организации правовой работы в военно-медицинском учреждении.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в области юриспруденции содержат в себе многочисленные требования к обладанию выпускником целого комплекса общекультурных и профессиональных компетенций во всех видах профессиональной деятельности выпускника (правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая). Это общие базовые требования, которые специфику, многообразие и полифункциональность юридической деятельности не передадут.

---

<sup>1</sup> Баранов В. М. Новые формы связи юридической науки с практикой // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2010. № 1 (12). С. 8–12; Баранов В. М. Право против коррупции // Журнал российского права. 2013. № 7 (199). С. 119–130; Баранов В. М. Энциклопедия юриспруденции: сущность, структура, ценность // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. № 2 (34). С. 13–35; Баранов В. М., Спасенников Б. А., Погодина Т. Г. Правоотношения, возникающие при применении принудительной психиатрической терапии // Правовое государство: теория и практика. 2018. № 1 (51). С. 119–123; Баранов В. М. К вопросу о процессе и результате подготовки в России специалистов правотворчества // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2018. № 2 (42). С. 497–502; Баранов В. М., Колесников Е. В. Конституция Российской Федерации и развитие конституционных социальных прав граждан // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2018. № 4 (44). С. 12–18.

<sup>2</sup> Грачева Е. Ю. Проблемы повышения качества диссертационных исследований по праву // Юридическое образование и наука. 2021. № 8. С. 19–24.

<sup>3</sup> Захарцев С. И., Сальников В. П. XXII век: право будущего (идеи и размышления) // Теория государства и права. 2022. № 1 (26). С. 80–92.

<sup>4</sup> Землин А. И., Холиков И. В. Некоторые проблемные вопросы деятельности юридической службы Вооруженных Сил Российской Федерации в современных условиях // Военное право. 2023. № 3 (79). С. 49–56.

<sup>5</sup> Зорькин В. Д. Providentia или о праве будущего в эпоху цифровизации // Государство и право. 2020. № 6. С. 7–19.

<sup>6</sup> Мацкевич И. М. Poleмические заметки о преподавании юриспруденции // Юридическое образование и наука. 2021. № 4. С. 20–24.

<sup>7</sup> Момотов В. В. Фундаментальные правовые дисциплины и их роль в профессиональной подготовке судей: историческая ретроспектива // История государства и права. 2018. № 8. С. 37–42.

<sup>8</sup> Мохов А. А. Электронные ресурсы в формировании компетентностной модели высшего юридического образования // Юридическое образование и наука. 2016. № 1. С. 19–22; Мохов А. А. Медицинское право России как учебная дисциплина в системе подготовки юристов // Юридическое образование и наука. 2017. № 5. С. 3–7; Мохов А. А. Концепция правового регулирования медицинской деятельности // Актуальные проблемы российского права. 2023. Т. 18. № 4 (149). С. 93–104.

<sup>9</sup> Савенков А. Н., Кудашкин А. В. Военное право: постановка проблемы и пути решения // Государство и право. 2021. № 4. С. 7–34.

<sup>10</sup> Захарцев С. И., Сальников В. П. XXII век и право. Размышления о будущем // Мониторинг правоприменения. 2022. № 4 (45). С. 59–65.

<sup>11</sup> Сергеев Ю. Д. Проблемы гражданско-правовой ответственности при оказании медицинской помощи / Ю. Д. Сергеев, И. Г. Ломакина, Л. В. Канунникова // Российский судья. 2005. № 9. С. 19–22.

<sup>12</sup> Хабриева Т. Я. Идентификация права в современной социальной регуляции // Вопросы философии. 2021. № 12. С. 5–17.

<sup>13</sup> Холиков И. В., Белоусова М. С. Вопросы осуществления единовременной выплаты военнослужащим, получившим ранение (контузию, травму, увечье) в ходе проведения специальной военной операции // Право в Вооруженных Силах — Военно-правовое обозрение. 2023. № 8 (313). С. 99–107; Яковлев С. С., Холиков И. В., Батырь В. А. О медико-юридических аспектах международного гуманитарного права (к 190-летию со дня рождения Н. И. Пирогова) // Военно-медицинский журнал. 2000. Т. 321. № 11. С. 47–51.

К чему же должен быть готов будущий юрист в военно-медицинской организации, и какие задачи ему необходимо быть способным выполнить? Ниже дадим их краткую характеристику.

Для успешной организации нормотворческой (правотворческой деятельности) в военно-медицинской организации должностным лицам юридической службы, помимо прочего, необходимо в совершенстве знать и применять в практической деятельности целый массив норм законодательства об основах охраны здоровья граждан, обращении лекарственных средств, лицензировании отдельных видов деятельности (особенно медицинской, фармацевтической, работе со сведениями, составляющими государственную тайну, производству лекарственных средств, обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, техническому обслуживанию медицинских изделий), о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, о промышленной безопасности опасных производственных объектов, о прохождении военной службы и статусе военнослужащих, законодательства о трудовой деятельности. Специалист юридического профиля в военно-медицинской организации должен свободно владеть правовыми основами постановки клинических диагнозов, проведения медицинских обследований и освидетельствований, проведения медицинских вмешательств, диагностических, морфологических и инструментальных исследований, порядка создания и деятельности врачебной комиссии (консилиума врачей). Рабочими документами юриста в военно-медицинской документации также должны быть порядки, стандарты и клинические рекомендации, а также иные нормативные правовые акты Минздрава России.

Что нужно организовать и провести для овладения способностью и готовностью к профессиональной деятельности в военно-медицинской организации будущему юристу? Помимо традиционного блока занятий по формированию устойчивых знаний природы и происхождения права, действующих законодательных норм и уверенного ориентирования в них, в педагогическом процессе вузов необходимо шире использовать возможности педагогических технологий, связанных с практической отработкой документов, овладения навыками их анализа и принципами проведения правовой экспертизы. Весьма важны, и квази-профессиональный, и контекстный аспекты обучения, когда учебно-воспитательные ситуации будут максимально приближены к условиям исполнения реальных служебных обязанностей, будут передавать их сущность и специфику.

При консультировании раненых и больных, находящихся на лечении (членов их семей, а также членов семей и близких родственников погибших (умерших) в военно-медицинской организации, или поступивших для медицинского обследования и освидетельствования военно-врачебной (врачебно-летней) комиссией, от специалиста юридического профиля требуются знания не только непосредственно предмета правового консультирования (правовых основ, регламентов, порядков, правил), но и знания медицинской этики и деонтологии. Профессиональное общение должно быть направлено на то, чтобы относиться к пациенту с максимальной гуманностью, чуткостью и внимательностью. При этом подобные консультирования будут сопровождаться повышенным уровнем стресса и эмоционального переживания. Для формирования эмоционально-волевой устойчивости и навыков действий в сложных психологических или кризисных ситуациях, в условиях обучения и воспитания в вузе система психологического обеспечения образовательной деятельности должна быть направлена на становление и развитие стрессоустойчивости, системы ценностей и личностных смыслов.

Судебно-исковая работа по защите правовыми средствами интересов медицинской организации — это одно из важнейших направлений деятельности правового подразделения в военно-медицинской организации<sup>1</sup>. С одной стороны, она включает в себя проведение работы по возмещению ущерба военно-медицинской организации (особенно за лечение пострадавших от противоправных действий других военнослужащих в соответствии с Федеральным законом «О материальной ответственности военнослужащих»)<sup>2</sup>. С другой стороны, это комплекс мер правового характера, направленный на работу по предъявленным искам, которые связаны с взысканием вреда, причиненного некачественным оказанием медицинской помощи, обжалованием заключений и правоприменительных решений военно-врачебных комиссий (связанных с определением категории год-

<sup>1</sup> Большакова В. М., Енгибарян Г. В., Наумов П. Ю. Отдельные аспекты организации и осуществления судебной защиты интересов медицинских организаций федеральных органов исполнительной власти, где федеральным законом предусмотрена военная служба // Вопросы российского и международного права. 2020. Т. 10. № 12-1. С. 49–56.

<sup>2</sup> Большакова В. М., Наумов П. Ю., Кононов А. Н. Доказательства и доказывание при осуществлении судебной защиты интересов военно-медицинских организаций // Военное право. 2021. № 2 (66). С. 210–217.

ности к военной службе (службе), установлением (определением) причинной связи, определением тяжести увечий, определением причинной связи увечий, приведших к смерти застрахованных лиц).

Важным аспектом деятельности юридического подразделения военно-медицинской организации является участие в проведении проверок в рамках государственного (муниципального) контроля, защита правовыми средствами интересов медицинской организации при осуществлении контрольной и надзорной деятельности, а также производстве по делам об административных правонарушениях. Для эффективного представления интересов в таких делах (вопросах) необходимы обширные знания и практические умения в области организации общественного здравоохранения, формирования доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядка исполнения контрольно-надзорной деятельности. При получении новых видов лицензий на различные виды медицинских работ (услуг) также необходимо организовать правовое обеспечение лицензирования медицинской деятельности и обращения с лекарственными препаратами.

Принимает участие правовое подразделение военно-медицинской организации и в рассмотрении обращений (заявлений, жалоб) военнослужащих и иных граждан, организаций, а также организации и осуществлении наделения полномочиями должностных лиц, выдаче доверенностей пациентам и проведении их правовой экспертизы<sup>1</sup>.

Еще одним актуальным направлением деятельности юридической службы военно-медицинской организации является участие в работе по противодействию коррупции среди медицинского и административного персонала, осуществлению финансово-хозяйственной деятельности и закупок товаров, работ, услуг для нужд учреждения.

Сомнительно, что задачи по подготовке будущего юриста к профессиональной деятельности в военно-медицинской организации можно полно решить при его обучении в образовательной организации высшего образования при получении первого высшего образования и квалификации (бакалавра, специалиста или магистра)<sup>2</sup>. Связано это с тем, что, с одной стороны, педагогический процесс по подготовке будущего юриста и так максимально насыщен трансляцией содержательной учебной информации, научно-исследовательскими заданиями и внеурочными мероприятиями. С другой стороны, изменения содержания образования в сторону медицинского права может отрицательно сказаться на общекультурной и общепрофессиональной подготовке специалиста в области юриспруденции. Эффективной психолого-педагогической практикой в подготовке юриста к осуществлению служебной (трудовой) деятельности в военно-медицинской организации является дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка и повышение квалификации), содержание которого возможно максимально приблизить к характеру и специфике работы в сфере охраны здоровья военнослужащих и иных граждан.

Удачными примерами такого образования может служить научно-образовательная практика многих ведущих вузов страны. В настоящее время на базе Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина, Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова, Алтайского государственного медицинского университета, Новосибирского государственного медицинского университета функционируют кафедры медицинского права. Также кафедры, на которых изучаются различные аспекты медицинского права, созданы в Астраханской государственной медицинской академии, Московском государственном медико-стоматологическом университете имени А. И. Евдокимова, Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, Самарском государственном медицинском университете и других образовательных организациях. Изучению правовых аспектов оказания медицинской помощи населению и отдельным категориям граждан посвящены образовательные программы (в том числе магистратуры) в Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (*Правовое регулирование обращения технологий здравоохранения*), Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (*Правовое обеспечение управления в сфере здравоохра-*

<sup>1</sup> Большакова В. М., Наумов П. Ю. О некоторых вопросах гармонизации законодательства о судопроизводстве и представительстве: сравнительно-правовая характеристика // Актуальные проблемы государства и права. 2021. Т. 5. № 19. С. 373–387.

<sup>2</sup> Бухтияров И. В., Холиков И. В., Большакова В. М., Наумов П. Ю. Опыт концептуализации военных аспектов медицинского права (обсуждение главы 14 учебника «Медицинское право России», отв. ред. А. А. Мохов, изд-во «Проспект», 2022, материалы дискуссии) // Медицина труда и промышленная экология. 2023. Т. 63. № 1. С. 67–73.

нения. Медицинское право), Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете имени Н. И. Лобачевского (*Юрист в здравоохранении*) и других вузах.

Использование опыта профессорско-преподавательского состава, накопленных научных разработок и содержательной учебной информации из образовательных программ указанных образовательных организаций, получение в них второго высшего и дополнительного профессионального образования способно существенно повысить качество деятельности юристов военно-медицинских организаций.

Также повышению профессионального мастерства специалистов юридических служб военно-медицинских организаций является регулярный обмен опытом с юридическими службами медицинских организаций Минздрава России, МВД России, МЧС России, ФСИН России, который возможно организовать путем участия в научно-представительских мероприятиях (конференции, форумы, симпозиумы), совместном участии в судебных процессах, юридических консилиумах и консультациях.

В качестве основного тезиса по итогам авторских размышлений в работе хочется высказать утверждение о том, что не в познании и овладении спецификой деятельности военно-медицинской или любой иной медицинской организации кроется профессиональное мастерство и успех их юриста. Ключевым фактором в этом является все же его общая компетентность, развитость и способность реализовать в профессиональной деятельности интеллектуальный, коммуникативный, ценностно-смысловой, преобразовательный и эстетический потенциалы, а также знания, умения, навыки, способности и готовность к профессиональной деятельности, полученные в стенах вуза. Юрист вне зависимости от организации, в которой он находится или выполняет свои служебные (трудовые) функции, должен быть юристом по образу мыслительной деятельности, ценностно-смысловым ориентирам и манере профессионального общения. Для этого высшее юридическое образование должно ориентировать подготовку профессиональных юристов на юриспруденцию как образ жизни и способ мышления. Когда системный подход к труду, качественная и добросовестная правотворческая деятельность, всесторонняя защита нарушенных прав и гуманистическое отношение к другим — это принципы деятельности специалиста юридического профиля, профессиональный успех и эффективность решения задач правовой работы будут постоянным следствием реализации этих принципов.